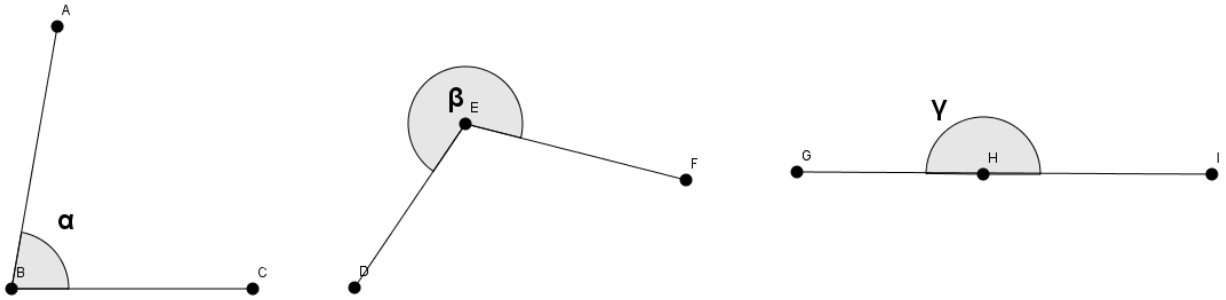
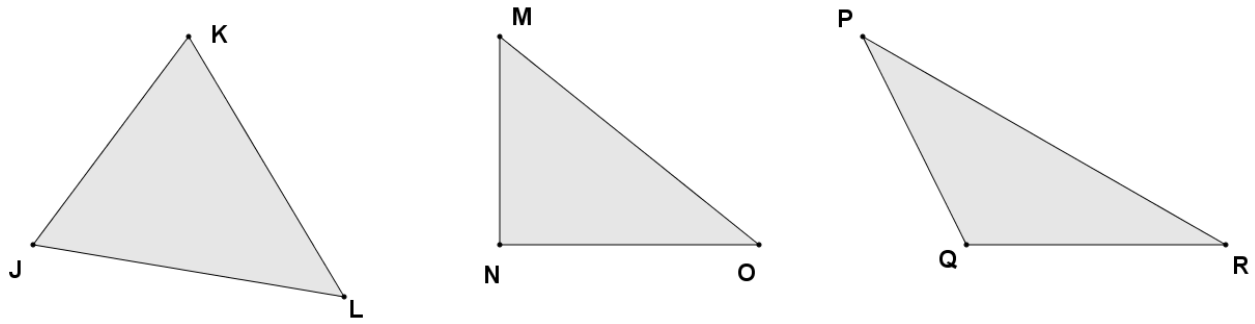
Serie 11 **21 gennaio 2018**

Bisettrici – problemi– mcm - MCD-numeri romani.

1) Dopo aver definito ogni angolo con le lettere, misurato l'ampiezza e **costruito la bisettrice, riporta gli angoli** sul tuo foglio.



2) Dopo aver nominato ogni triangolo, misura le ampiezze degli angoli (noti qualcosa di particolare?) e **costruisci inseguito le tre bisettrici**; cosa noti? Che particolarità ha questo punto?



3) **Problemi:** ragiona prima di risolvere e quando è il caso utilizza un'espressione.

a) Le signore Anna, Fiorenza e Rosanna iniziano oggi ad andare in palestra. Per la prima volta vanno assieme; successivamente Anna potrà andare in palestra ogni 3 giorni, Fiorenza andrà ogni 4 giorni, mentre Rosanna potrà andare solo ogni 6 giorni. Quale sarà la data in cui si troveranno nuovamente insieme in palestra?

b) Un pasticcere ha a disposizione 36 cannoncini alla crema, 30 bignè e 24 babà. Vuole preparare il massimo numero possibile di vassoi uguali, ciascuno contenente tutti tipi di pasticcini a disposizione, in modo da non avanzarne. Determina:

i) Quanti vassoi può preparare?

ii) Quanti pasticcini d'ogni tipo deve contenere ogni vassoio?

iii) Quanti pasticcini vi sono in ogni vassoio?

iv) Quanti pasticcini vi sono in totale?

c) Luca ha acquistato 9 raccoglitori al prezzo di 4,50 CHF l'uno. Quanto ha speso se sul totale ha ricevuto uno sconto di 3,30 CHF? Ha pagato con una banconota di 50 CHF, quanto riceve di resto?

d) **Gli sport dei bambini.**

In un quartiere cittadino 36 bambini praticano il nuoto, 42 giocano a tennis, 27 praticano sia il nuoto che il tennis. Determina:

i) Quanti bambini praticano tennis e nuoto?

ii) Quanti bambini praticano solo il tennis?

iii) Quanti bambini praticano solo il nuoto?

iv) Quanti bambini praticano tennis o nuoto?

4) **Scomponi in fattori primi** i seguenti numeri; scrivi poi i numeri come i romani.

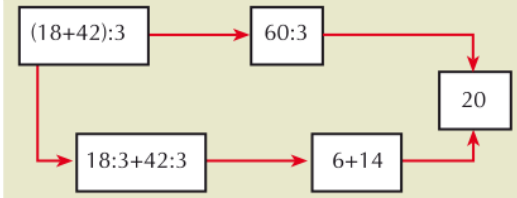
a) 120; 62; 52 b) 1200; 1008; c) 8'000 ;2'700; 100'000

5) **Calcola m.c.m. e M.C.D.** dei seguenti gruppi di numeri.

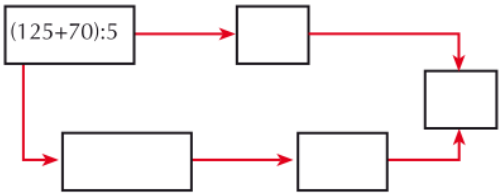
a) 12; 30. b) 48; 36. c) 15; 40; 45.

6) Completa i seguenti schemi applicando **la proprietà distributiva**.

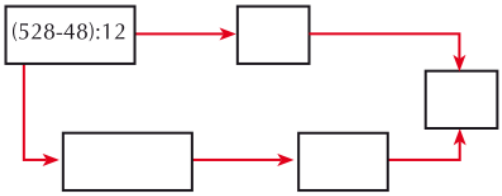
342 esercizio guida



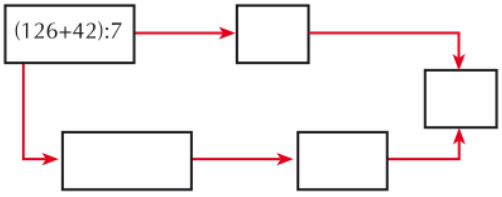
343 a.



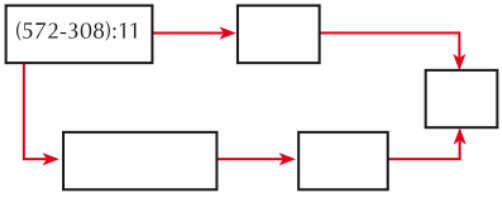
b.



344 a.



b.



7) Completa le seguenti **tabelle triangolari** inserendo al posto dei puntini un numero in modo che ciascun numero della seconda e della terza riga sia il quoziente dei due numeri della riga sopra.

a.

.....	5	.....
30	.....	
30		

b.

.....	10	.....
.....	5	
6		

c.

32	.....	.....
4	.....	
2		