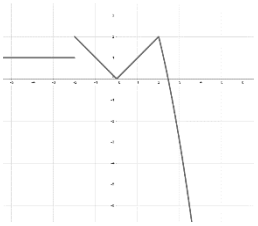
Preparazione verifica nr. 9 del 5 - 7 Aprile 2017.

1) Tecnica di calcolo.
   a) Frazioni algebriche.
   b) Radicali.
      i) Calcolo con razionalizzazione.
      ii) Equazioni con radicali.
      iii) Utilizzo dei radicali nei problemi.
   c) Equazioni:
      i) Lineari.
      ii) Di secondo grado, o maggiori, scomponibili e non scomponibili.
      iii) Fratte.
      iv) Sistemi d'equazioni -problemi da risolvere con sistemi.
      v) Risoluzione grafica d'equazioni.
   d) Disequazioni.
      i) Lineari.
      ii) Di secondo grado.
      iii) Fratte.
      iv) Sistemi di disequazioni.
2) Tronco di piramide. Vedi schede – risolvi gli esercizi!
   a) Saper disegnare un tronco di piramide.
   b) Calcolo dell'area.
   c) Calcolo del volume.
3) Cono. Schede – risolvi gli esercizi! BM 4 pag.51 – 55 , pag.127 – 134, es. 47 -62.
   a) Saper definire un cono e le sue parti.
   b) Lo sviluppo d'un cono: l'angolo del settore circolare!
   c) L'area laterale.
   d) L'area totale.
   e) Il volume.
4) Tronco di cono. Schede – risolvi gli esercizi! BM4 pag. 133 es.61
   a) Saper disegnare un tronco di cono.
   b) Calcolo dell'area laterale e l'area totale.
   c) Calcolo del volume.
5) Rappresentazione grafica di funzioni.
   Schede e BM4 pag. 67 es. 2; pag. 68 – 69 es. pag. 141 – 143 es. 1 – 7
   a) Saper rappresentare le 7 funzioni base.
   b) Saper determinare la simmetrica d'una funzione base.
   c) Saper determinare la traslata d'una funzione base.
   d) Saper leggere il dominio e l'insieme delle immagini dal grafico.

31 marzo 17

e) Saper legger dal grafico quando una funzione è:
   i) Positiva: f(x) > 0 ii) Nulla: f(x) = 0 iii) Negativa: f(x) < 0

f) Funzioni definite ad intervalli. $f(x) = \begin{cases} 1 : x < -2 \\ |x| : -2 \leq x \leq 2 \\ -x^2 + 6 : x > 2 \end{cases}$



6) Le Funzioni: BM 4 pag. 63 – 69 ; esercizi pag. 141 – 145 ; Schede.
   a) Riconoscere una funzione da una semplice relazione sia con il diagramma a frecce sia sul piano cartesiano.
   b) Riconoscere i tipi di funzione visti e la loro rappresentazioni grafica:
      i) La funzione costante: y = k
      ii) La funzione identità: y = x
      iii) La funzione quadratica elementare: $y = x^2$
      iv) La funzione radice quadrata: $y = \sqrt{x}$
      v) La funzione cubica: $y = x^3$
      vi) La funzione iperbolica elementare: $y = \frac{k}{x}$
      vii) La funzione valore assoluto: $y = |x|$
      viii) Saper tabulare una funzione sia manualmente che con la calcolatrice.
   c) I concetti di:
      i) Insieme di Partenza – Insieme di definizione: D_f – argomento.
      ii) Insieme d'Arrivo – Insieme delle immagini: Im_f - immagine.
      iii) La funzione inversa: f^{-1}.
   d) Saper calcolare:
      i) Insieme di definizione: D_f : attenzione all'insieme Numerico e al tipo di funzione.
      ii) Insieme delle immagini: Im_f.
      iii) L'immagine dato l'argomento: f (20) = ……
      iv) L'argomento data l'immagine: f(a) =20
      v) Condizione d'appartenenza d'un punto al grafico d'una funzione.BM4 pag. 144 es. 12- 13
      vi) Intersezione con gli assi Ox e Oy. BM4 pag. 145 es. 14- 17
      vii) Intersezione del grafico di due funzioni. BM4 pag. 145 es. 15- 16-18

Buon Lavoro!

Quale allenamento svolgi e ragiona sulle prove di fine ciclo distribuite.

31 marzo 17