1) La frazione:

a) Nomenclatura:

Scrivi una frazione con il denominatore doppio del numeratore.

b) La frazione come decimale: calcola il decimale.

i) $\frac{3}{8} =$ ii) $\frac{4}{3} =$

c) Il decimale come frazione: trasforma in frazione.

i) 1,2 = ii) 0,28 =

d) Le frazioni equivalenti: determina due frazioni equivalenti.

i) $\frac{24}{30} =$ ii) $\frac{80}{72} =$

e) La frazione come numero misto:

i) $\frac{13}{5} =$ ii) $\frac{80}{72} =$

f) Il numero misto come frazione:

i) $2\frac{3}{4} =$ ii) $1\frac{5}{7} =$

g) Il decimale come numero misto:

i) 1,4= ii) 7,25=

h) La frazione come percentuale, vedi es. **1b)**

i) $\frac{3}{8} =$ ii) $\frac{4}{3} =$

i) La percentuale come frazione:

i) 25% = ii) 120% =

j) La somma /sottrazione di frazioni:

i) $\frac{5}{6} + \frac{3}{4} =$ ii) $\frac{5}{12} - \frac{4}{18} =$

2) La frazione come operatore:

a) $\frac{7}{16}$ (400 L) =

b) $\frac{16}{7}$ (…. …. m) = 64 dam

c) ..... (150 CHF) = 120 CHF

d) ..... (12 dL) = 2 L

3) In una classe vi sono 12 ragazze e 8 ragazzi, calcola:

a) La parte delle ragazze.

b) La parte dei ragazzi.

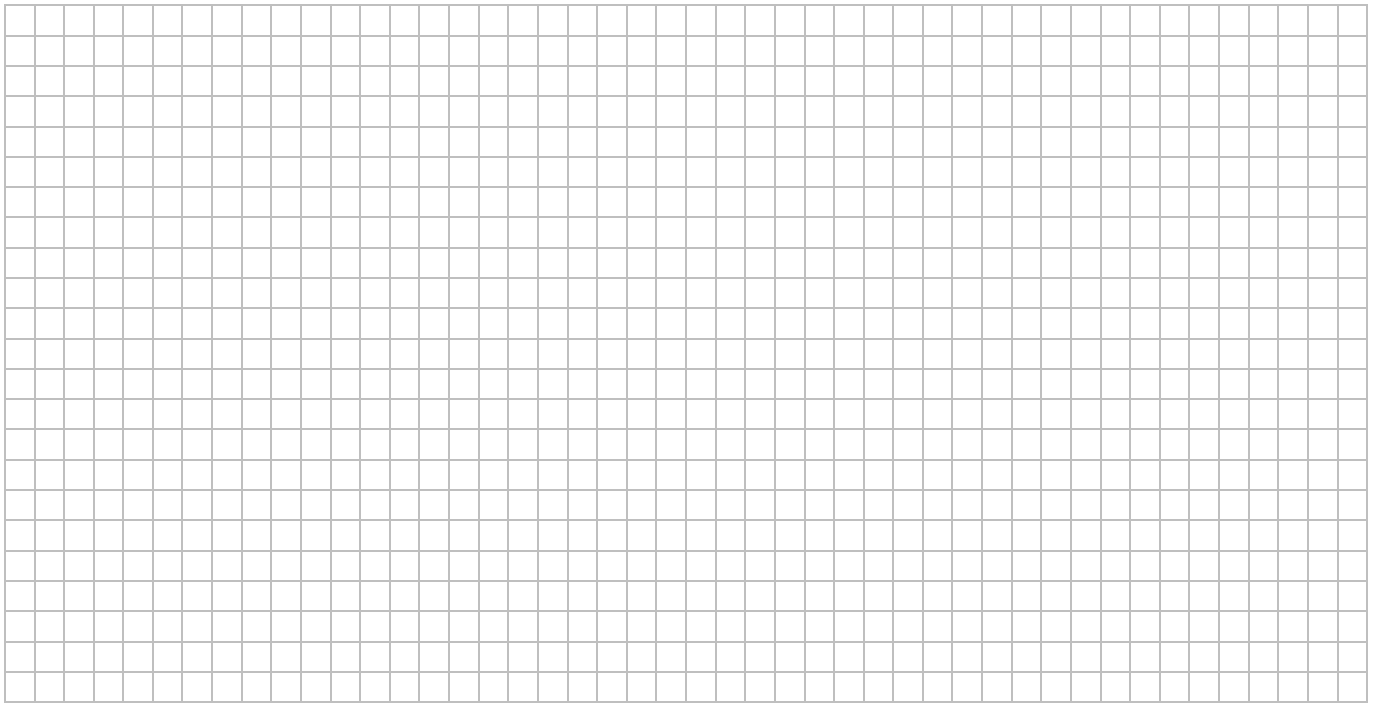
c) La percentuale delle ragazze.

d) La percentuale dei ragazzi.

4) Un paio di pantaloni costava 110 CHF e lo pago scontato 99 CHF; qual è lo sconto ricevuto?

5) Dati $A = \{x \in \mathbb{Z} | -3 \leq x < +2\}$ e $B = \{x \in \mathbb{Z} | -1 < x \leq +4\}$ Determina gli insiemi:A = ; B = ; $A \cap B$ = ; $A \cup B$ = ; A/B = ; B/A = ; rappresenta i due insiemi con un unico diagramma di Venn.

6) Disegna un ettagono regolare di lato 4 cm e calcola l'area.



7) Disegna un ennagono regolare di lato 4 cm e calcola l'area.

