W le Vacanze!

12 giugno 2025

Cognome.....

Nome .....

Prima Media B a.s. 2024 - 2025



Carissimi mazzematici, eccovi alcuni consigli per non perdere quanto la maggioranza di voi ha acquisito in quest'anno scolastico.

Dopo una qualche settimana di dolce e meritatissimo riposo incominciate svolgendo regolarmente un qualche esercizio magari passando da un argomento all'altro.

Curate la forma e cercate di capire ciò che svolgete ....non serve copiare il lavoro altrui!

A) Completare sul libro BM1 la teoria e gli esercizi. (Chiaramente per chi non l'avesse ancora fatto!)

Argomento	**Teoria**	**Esercizi**	
1) Numeri Naturali.	Pag.	Pa	Numero
Introduzione.	13 – 15	105 – 107	1 -11
Operare con i numeri.	15 - 24	107 – 112	12 - 32
Proprietà delle operazioni.	15 - 24	107 – 112	12 - 32
Caratteristiche dei numeri Naturali	25 – 26	113 – 114	33 - 36
Gli Insiemi. Concetti – Sottoinsieme	26 – 30	114 – 116	37 -47
I Multipli d'un numero naturale.	31 – 32	117 – 118	48 - 55
I Divisori d'un numero naturale.	33 – 34	119 – 120	56 - 62
mcm - MCD	35	120 – 121	63 – 66
I Criteri di divisibilità.	36 – 37	121	67 – 68
Numeri primi – scomposizione in fattori.	38 – 39	121 – 123	69 – 74
Calcolo mcm - MCD con la scomposizione.	40		
Espressioni numeriche - letterali.	41 – 44	124 – 127	75 – 81
Potenze con esponente un numero naturale.	45 - 46	127 – 129	82 - 88
Proprietà delle potenze.	47 – 49	129	89
2) Grandezze e misure.			
Il concetto di grandezze e di misura.	53 - 55		
La Lunghezza.	56 – 58	131 – 132	1 – 8
L'ampiezza.	59 – 61	132 – 133	9 – 14
L'estensione della Superficie - Area	82 – 65	133 – 134	15 – 22
L'estensione di un solido – Volume.	66 – 70	134 – 135	23 – 30
Il Valore monetario.	71	136 -137	31 - 34
La massa.	72	137 – 138	35 – 38
Il tempo.	73	138 – 139	39 - 42
Le frazioni di grandezze.		139	43
3) Geometria.			
Introduzione: punti – segmenti – rette- piano	77- 82	141 – 142	1 – 8
I triangoli: Suddivisione – condizione	82 – 87	143 – 146	9 - 20
Altezze – bisettrici – assi nei triangoli	82 – 87	143 – 146	9 - 20
I quadrilateri – proprietà – classificazione.	88 - 96	147 - 152	21 - 44
I poligoni.	97 – 99	152 – 153	47 - 50
I poliedri – il cubo - il parallelepipedo	99 -101	153 – 157	51 – 61

B) Ordinare tutto il materiale nel raccoglitore!

C) Per ogni argomento stilare un breve riassunto personale!

D) Ripassare gli argomenti che si ritengono più difficili.

E) Svolgere la serie d'esercizi estiva e per chi ne avesse bisogno rifare alcuni esercizi delle serie precedenti.

F) Rifare le verifiche, come allenamento!

G) Immortalare situazioni matematiche che incontri durante le vacanze.

Ciò che volete sapere dipende solo dalla vostra curiosità e dalla dedizione a soddisfarla!

Buone
vacanze!

PS: Se hai bisogno scrivi a roberto.mazzzetti@istitutoelvetico.ch .

Alcuni testi – racconti matematici che potrai leggere in spiaggia!

1) Mr. Quadrato. Anna Cerasoli.
2) La sorpresa dei numeri. Anna Cerasoli.
3) I magnifici dieci. Anna Cerasoli.
4) Il mago dei numeri.

I numeri in vacanza.

1) Completa le seguenti equivalenze: 150 cm =.....dm; 1.34 m =.....mm; 0.5m^2=.....dm^2; 5000g=.....kg; 0,15q=...kg; 15min=.....sec; 1950s=.....min; 750cL=.....L; 157g=.....kg; 17,5km=.....m; 0,15dL=.....mm^3; 0,05m^3=.....L; 4,5m^2=.....cm^2; 105L=.....m^3.

2) 7,8 hg di formaggio costano 13,65 CHF. Quanto costa un kg di questo formaggio? Se ne acquisto una forma di 4,5 kg quando spendo? Se pago con un biglietto da 100 CH, quanto ricevo di resto?

3) Una massaia si reca in città con 275 CHF nel borsellino. Spende 11,75 CHF alla Manor, 12,80 CHF dal macellaio, 37 CHF alla Migros e 80 centesimi alla posta. Quanto le rimane nel borsellino quando ritorna a casa?

4) Dal macellaio ho speso 14,25 CHF per acquistare 380 gr di carne. Quanto costa al chilo questa carne? Quanto avrei speso per acquistare due chili e mezzo della stessa carne?

5) In un distributore la benzina super viene venduta a 1,20 CHF al litro; questo carburante costa al distributore 95 centesimi al litro. Quanto ricava il distributore dalla vendita di un metro cubo di questa benzina? Quanto guadagna? Quanti litri di benzina deve vendere per guadagnare 1000 CHF?

6) Dati gli insiemi:

A è l'insieme dei numeri naturali minori di 7;

B è l'insieme dei numeri naturali maggiori o uguali a 15;

D_{72} è l'insieme dei divisori di 72; M_{12} è l'insieme dei multipli di 12

a) Definisci gli insiemi utilizzando i simboli matematici.

b) Definisci gli insiemi per elencazione.

c) Definisci per elencazione e rappresenta con un diagramma di Venn:

A∩ B= ; A∪ B= ; A\ B= ; B\ A= ; D_{72}∩ M_{12}= ; D_{72}∪ M_{12}= ; D_{72}\ M_{12}= ; M_{12}\ D_{72}=

7) Calcola eseguendo la scomposizione in fattori primi orizzontale:

- MCD (630;1890;270) =
- mcm (280;240; 48) =
- mcm (15; 63; 33) =
- MCD (350; 875; 375) =

8) Le proprietà delle operazioni. Completa riconoscendo la proprietà che applichi:

a) 207·8 posso calcolarlo nel seguente modo: 207 · 2 =..... · 2 = ... 2 = ...

b) Oppure: 208 · 8 = (200 + 7) · 8 = ...

c) 2480 : 8 =

e) 203 107=

g) 0,2 · 7 · 5 · 6 =

d) 3 · 99 =

f) 347 – 167 =

h) 1 , 2 : 0,5 =

9) Le proprietà delle potenze: applicando le proprietà calcola.

a) $3^4 . 3^2 =$
b) $4^3 . 2^3 =$
c) $2^3 . 3^2 =$
d) $3^4 : 3^2 =$
e) $4^5 : 4 =$
f) $3^4 : 3^4 =$
g) $2^3 : 3^2 =$
h) $4^3 : 2^3 =$
i) $4^5 : 2^3 =$
j) $2^5 : 2^6 =$
k) $(2^3)^4 =$
l) $(2^3)^0 =$
m) $(4^3)^4 =$
n) $(25^2)^4 =$
o) $3^2 . 5^2 =$
p) $20^5 : 10^5 =$

10) Il piano cartesiano.

Dati i punti A(0 ; 2) ; B (4 ; 0) ; C (2 ; 5)

a) Rappresentali sul piano cartesiano, con u = 2 q.

b) Calcola l'area del triangolo ABC.

11) Calcolo letterale: Calcola:

a) x + 12y + 5x - 4y =

b) 2 (x +3) + (2 +x) .3 =

c) Calcola il perimetro e l'area di un quadrato avente il lato di 5a.

12) Equazioni. Calcola il numero mancante.

a) y + 5 = 7 **b)** 2x + 5 = 7 **c)** 6 = 1 + t **d)** 8 = (2 + z).2

e) Calcola un numero sapendo che al suo doppio aggiungo il suo triplo ed ottengo 105.

13) Media – moda – mediana.

Prendendo in considerazione le tue note finali:

a) Stila la tabella delle tue note e rappresentala sul piano cartesiano con un istogramma.

b) calcola la media e la mediana e determina la moda.

c) Svolgi lo stesso esercizio con Excel.

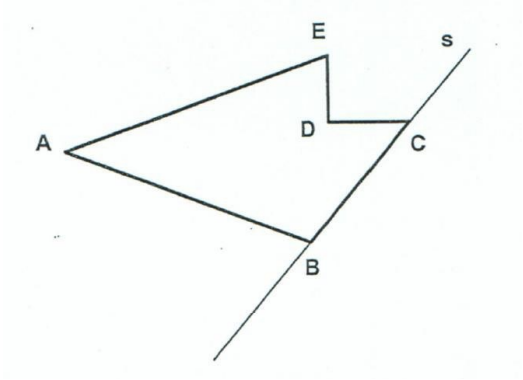
14) Costruzioni geometriche.

a) Costruire in un triangolo ABC, tale che |AB| = 9 (cm); |AC| = 7 (cm) |BC| = 8 (cm) le tre bisettrici. Come si chiama il loro punto d'incontro? Cosa serve?

b) Costruire in un triangolo ABC, tale che |AB| = 8 (cm); |AC| = 5 (cm) |BC| = 8 (cm) i tre assi. Come si chiama il loro punto d'incontro? Cosa serve?

c) Costruire un triangolo equilatero ABC di lato $|AB|$ = 5 (cm); il cerchio circoscritto e inscritto al triangolo.

15) Costruire il simmetrico della figura ABCDE rispetto all'asse s.



Riporta la figura sul tuo foglio e costruisci il simmetrico rispetto al punto B.

15) Costruisci un angolo di 130° e dividilo in 4 parti congruenti. (con il compasso).

16) Un triangolo rettangolo ha la base lunga 8 cm e l'area 20 cm^2. Calcola la misura dell'altezza. Fai il disegno e calcola il perimetro.

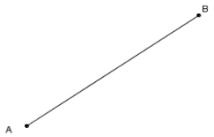
17) Un cubo ha il volume di 125 cm^3; calcola l'area totale.

18) Calcola il volume e l'area totale di un parallelepipedo rettangolo sapendo che la lunghezza è di 8 m, la larghezza di 5m e l'altezza di 3 m.

19) Quanta acqua contiene una piscina olimpica aventi le dimensioni di 50 m di lunghezza, 25 m di larghezze e 2,5m di profondità, sapendo che viene riempita fino a 10 cm dal bordo?

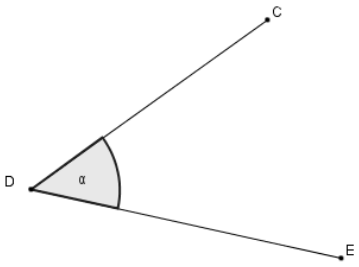
20) Costruisci:

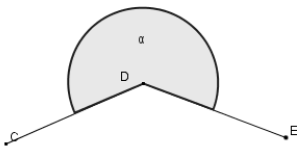
a) L'asse del segmento. Quale caratteristica hanno tutti i punti sull'asse del segmento?



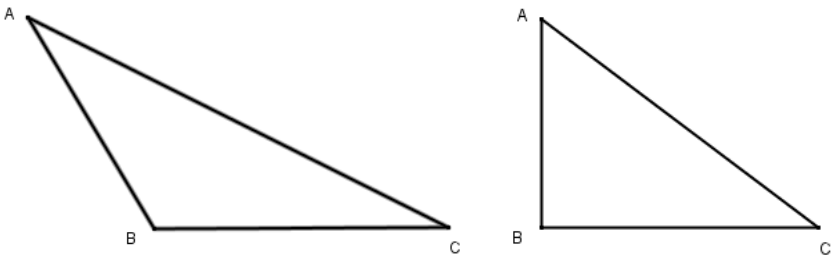


b) La bisettrice dell'angolo. Quale caratteristica hanno tutti i punti sulla bisettrice? Riporta i due angoli sul tuo foglio e disegna la bisettrice.



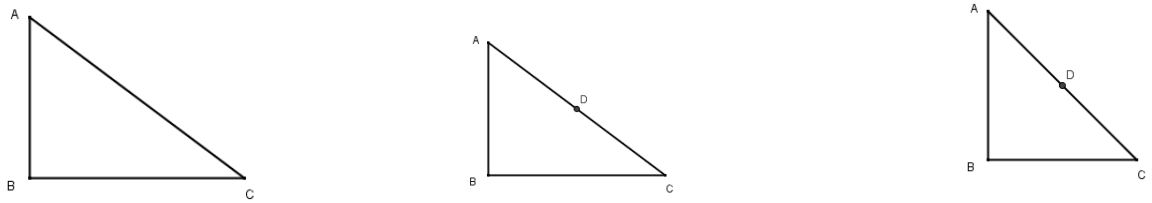


c) Dopo aver classificato il triangolo, disegnane le tre altezze. Verifica, misurando e con il calcolo, che puoi calcolare l'area del triangolo in tre modi.



21) I quadrilateri ottenuti dalla simmetria d'un triangolo. Quale quadrilatero ottieni effettuando ....

Simmetria assiale d'asse AC. Simmetria centrale di centro D. Entrambe.



22) Vero o falso?

33 $(10+2)-(8+2)=10-8$ V F

34 $99:9=(99:3):(9:3)$ V F

35 $99:(9+3)=99:9+99:3$ V F

36 $(99+9):9=99:9+9:9$ V F

37 $11\cdot(99-99)=11$ V F

38 $0:(9+1)$ è una scrittura priva di significato V F

39 $9:0$ è una scrittura priva di significato V F

40 $(10+15)\cdot 5=5\cdot 15+10\cdot 5$ V F

41 ogni numero naturale diverso da zero è divisibile per se stesso V F

42 ogni numero naturale è divisibile per 1 V F

43 ogni numero naturale è divisibile per 0 V F

44 0 è divisibile per ogni numero naturale diverso da zero V F

45 $|-3|=+3$ V F

46 $|+5|=-5$ V F

47 se $a<0$, la potenza a^n è negativa per ogni $n\in\mathbb{N}$ V F

48 $(9^3)^2=9^9$ V F

49 $10^8:10^2=10^6$ V F

50 $10^{10}:10^2=10^5$ V F

23) Verifica il risultato delle seguenti espressioni numeriche in $\mathbb{N}$, applicando le ..... Note proprietà delle potenze, quando è il caso.

13 $[(2^{12}:2^{10})^4:(2^3)^2]^2-2^0$ [15]

14 $2^7\cdot(2^5)^2:(2^4)^4+3^9\cdot(3^2)^3:(3^4)^3$ [29]

15 $\left[(16:8:2)^3\cdot(24:6:2)^4\cdot 2^7\right]:(2^3)^2$ [32]

16 $(16^4:8^3):2^4+27^2:81$ [17]

17 $\left\{[36:(6:2)]^3\cdot 12^4\right\}:(12^3)^2-[(36:6:2)^3\cdot 3^4]:(3^2)^3$ [9]

24) Scrivi le espressioni relative alle seguenti frasi e calcolane il valore.

61 Sottrarre 9 dal prodotto di 8 per 2.

62 Dividere 15 per la differenza tra 9 e 4 e poi sommare 2.

63 Moltiplicare per 3 la differenza tra 12 e 7.

64 Moltiplicare 3 per la somma di 9 e del quoziente di 14 e 2.

25) Traduci in parole le seguenti espressioni e calcolane il valore.

73 $12 - 6 : 3$; $15 + 7 \cdot 3$.

74 $(12 + 6 : 3) : 7$; $(15 - 10) \cdot 3 + 2$.

75 $(15 : 5 - 2) - 1$; $[4 : (15 : 3 - 3)] + 2$.

76 $8 \cdot (12 : 6 - 2) + 1$; $6 - [15 : (2 + 3)]$.

26) Il calcolo mentale.

Completa le seguenti tabelle, svolgendo le operazioni nell'insieme dei numeri Naturali....allenati senza calcolatrice....ed inseguito controlla !

a)

+	7	23
9		
19		

-	17	23
9		
19		

*	7	23
4		
9		

:	24	48
3		
6		

b)

+	27	43
19		
37		

-	27	43
19		
37		

*	27	43
4		
9		

:	204	804
3		
6		

c)

+	407	430
109		
309		

-	407	430
109		
309		

*	260	430
4		
9		

:	204	804
12		
6		

d)

+	497	436
139		
329		

-	497	436
139		
329		

*	260	430
14		
19		

:	264	804
12		
24		

e)

*	13	43
9		
11		

*	132	432
9		
11		

*	13	43
5		
15		

*	132	432
5		
15		

27) Applica la .....nota proprietà distributiva

a) **Semplice**: esempio: $12 \cdot 7 = (10+2)\cdot 7 = 10\cdot 7 + 2\cdot 7 = 70 + 14 = 84$

i) $13 \cdot 6 =$ .....

ii) $17 \cdot 6 =$ .....

iii) $42 \cdot 8 =$ .....

iv) $94 \cdot 3 =$ .....

v) $124 \cdot 3 =$ .....

vi) $954 \cdot 3 =$ .....

b) **Doppia**:

$12 \cdot 17 = (10+2)\cdot(10+7) = 10\cdot 10 + 10\cdot 7 + 2\cdot 10 + 2\cdot 7 = 100 + 70 + 20 + 14 = 204$

i) $13 \cdot 16 =$ .....

ii) $17 \cdot 16 =$ .....

iii) $42 \cdot 18 =$ .....

iv) $94 \cdot 13 =$ .....

c) **Tripla**

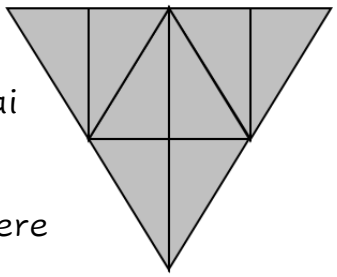
i) $124 \cdot 13 =$ .....

ii) $254 \cdot 13 =$ .....

iii) $994 \cdot 13 =$ .....

Problemi dal Rally Matematico.

28) Lo scialle della nonna



La nonna Piera ha realizzato uno scialle con questo disegno. La nipotina Camilla dice che è bellissimo perché ha tanti triangoli. Prova a contarli, ma ha delle difficoltà e non è mai sicura della risposta.
Secondo voi, quanti triangoli si possono vedere su questo disegno? Disegnateli con precisione in modo che si possa vedere facilmente come li avete contati.

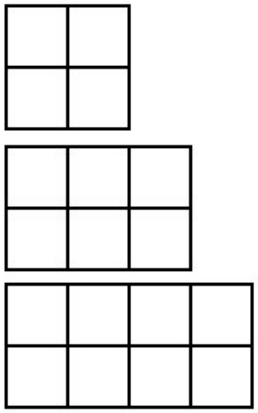
29) La targa dell'auto.

La polizia cerca l'auto di un ladro.

- un primo testimone ha osservato che il numero della targa è formato da cinque cifre, tutte differenti.
- un secondo testimone ricorda che la prima cifra è 9,
- un terzo testimone ha notato che l'ultima cifra è 8,
- un quarto testimone, che ha 22 anni, ricorda che la somma delle cinque cifre della targa è uguale alla sua età.

Quale può essere il numero della targa dell'auto che la polizia cerca? Scrivete tutte le possibilità e spiegate come le avete trovate.

30) Le griglie di fiammiferi.



Per costruire la prima figura ci sono voluti 12 fiammiferi.
Per la seconda è stato necessario usare qualche fiammifero in più!

E per la terza, ancora altri fiammiferi!

Continuando a costruire figure nello stesso modo, quanti fiammiferi saranno necessari per la costruzione della centesima figura? Giustifica la tua risposta.

31) I funghi.

Mio zio e i suoi figli Anna, Bruno, Cecilia e Daniele sono andati a cercare funghi e ne hanno raccolti 30 in tutto.

Tutti hanno raccolto almeno due funghi. Anna e Cecilia hanno raccolto insieme meno di 8 funghi. Anna non è quella che ha trovato il minor numero di funghi. Il numero di funghi di Cecilia è un terzo del numero di funghi di Bruno. Daniele ha raccolto da solo tanti funghi quanti quelli dello zio e di Anna insieme. Quanti funghi può aver raccolto ciascuno?

32) Equazioni bis. Risolvi le seguenti equazioni, specificando l'insieme soluzione:

a) $5x + 12 + 3x + 8 = 27 + 8x - 2x - 1$
b) $2(x + 4) + 3x = 5(x + 2)$
c) $4 \cdot (x + 3) = 3 \cdot (x + 6)$
d) $4 \cdot (x + 3) = 2 \cdot (x + 6)$

33) Résolution d'un problème à l'aide des équations.

a) En ajoutant 4 au triple de ma note en mathématiques on obtient 40. Quelle est ma note ?
b) Trouvez trois nombres consécutifs dont la somme est 705.
c) Pierre, Paul et Jean ont ensemble 100 ans. Trouvez l'âge de chacun d'eux sachant que Paul a 10 ans de plus que Jean et que l'âge de Pierre est égal à la somme des âges de Paul et de Jean.
d) Un homme âgé de 42 ans a trois enfants qui ont respectivement 14, 12 et 8 ans. Dans combien d'années l'âge du père sera-t-il égal à la somme des âges de ses trois enfants ?

34) Piano cartesiano bis. Verifica le tue soluzioni utilizzando GeoGebra.

Dopo aver rappresentato il piano cartesiano (con u = 2q), risolvi i seguenti esercizi.

a) Dati i punti A = (1;3) e C (5;3) determina le coordinate dei punti B e D affinché il quadrilatero sia un rombo. Quante soluzioni hai? Calcolane inseguito l'area.

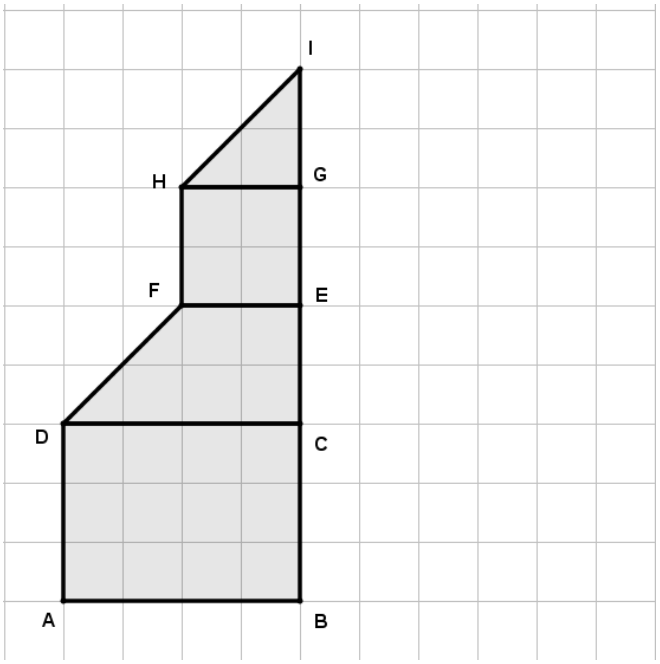
b) Dati i punti A = (1;3) e C (5;3) determina le coordinate dei punti B e D affinché il quadrilatero sia un trapezio. Quante soluzioni hai? Calcolane inseguito l'area.

c) Dati i punti A = (1;3) e C (5;3) determina le coordinate dei punti B e D affinché il quadrilatero sia un trapezio isoscele. Quante soluzioni hai? Calcolane inseguito l'area.

d) Dati i punti A = (1;3) e C (5;3) determina le coordinate dei punti B e D affinché il quadrilatero sia un trapezio rettangolo. Quante soluzioni hai? Calcolane inseguito l'area.

35) Figure composte. Tutti gli esercizi da svolgere anche con Geogebra.

a) Dopo aver effettuato una simmetria d'asse BI, calcola area e perimetro della figura ottenuta. Unità di misura in quadretti prima ed inseguito in cm che misuri.



b) Calcola l'area della superficie tratteggiata sapendo che:

i) ABCD è un rettangolo avente il perimetro di 64 cm.

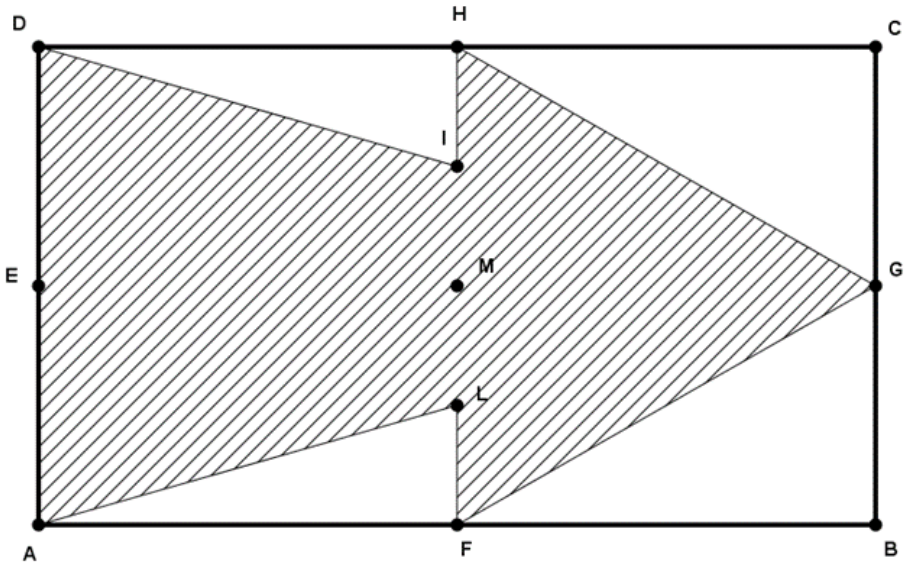
ii) $|CD| = 20\ (cm)$

iii) E, F, G e H sono i punti medie dei rispettivi lati.

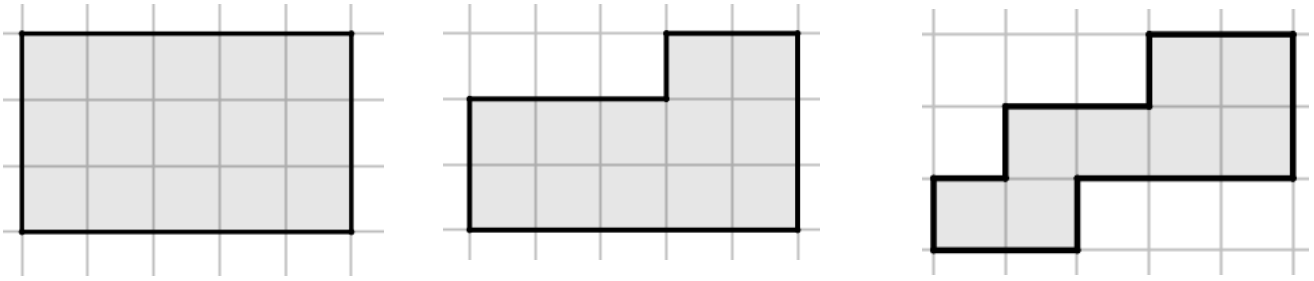
iv) I segmenti FM, ML, LI e IH sono congruenti.

v) Disegna la figura in scala 1 : 2.

vi) La figura tratteggiata possiede assi o centri di simmetria? Mettili in risalto.



c) Date le tre seguenti figure:

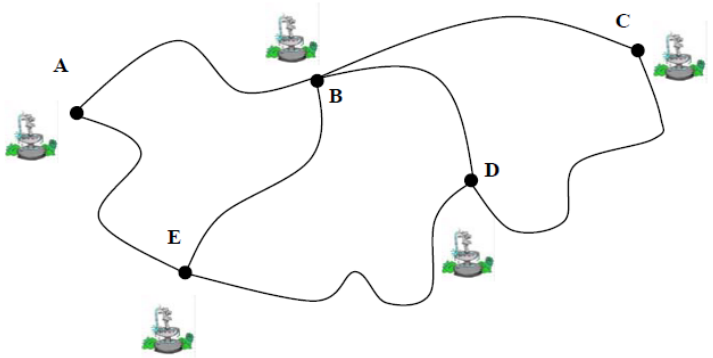


i) Rappresenta la stessa situazione sul tuo foglio.

ii) Calcola il perimetro d'ogni figura in quadretti; a quale conclusione arrivi?

iii) Calcola l'area d'ogni figura; a quale conclusione arrivi?

36) Le Fontanelle. Il signor Bevilacqua passa per dissetarsi bevendo un po' d'acqua da ciascuna delle cinque fontane del paese di Fontanelle. Egli segue le strade del disegno, partendo sempre dalla Fontana A senza mai tornare ad una fontana già visitata. Quanti percorsi diversi il signor Bevilacqua può effettuare per visitare tutte le fontanelle? Motiva in modo chiaro e preciso la tua risposta.



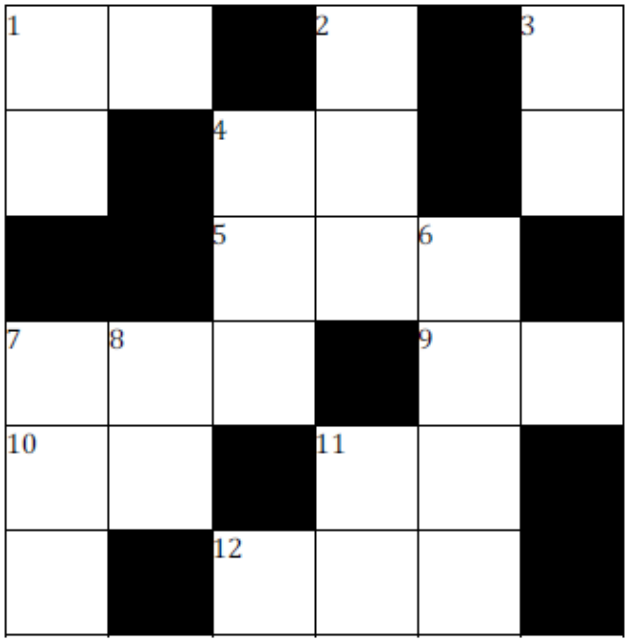
37) Al mercato.

a) La seguente tabella si riferisce al costo delle pere. Completala:

Massa	1 kg		5 Kg	3 Kg	300 g
Costo		1,30 CHF		7,80 CHF	

b) Le cipolle costano 4,80 HF al kg .
Quanto spenderei per comprarne 450 g?

38) Cruciverba con espressioni con i numeri naturali.



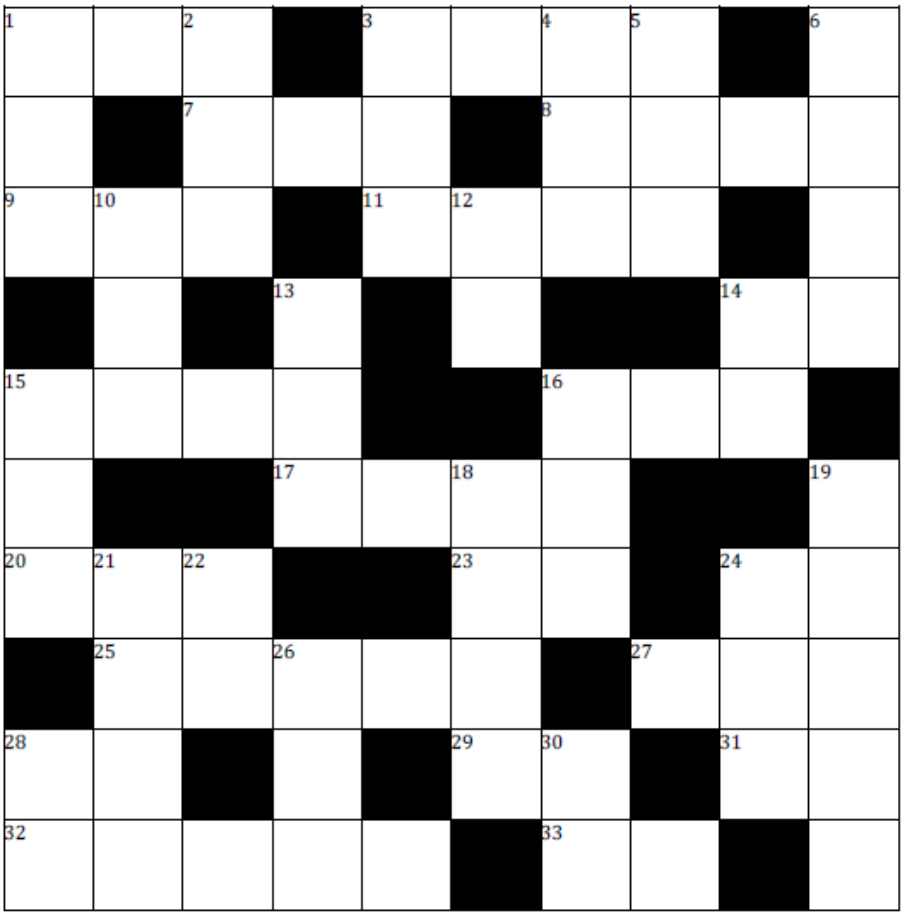
Orizzontali

1. $121:11\cdot 3-50:10\cdot 4-300:50+13=$
4. $60-5\cdot 8+20:2+15=$
5. $73-140:2+13\cdot 12-11\cdot 12+84:2+136=$
7. $33+\{[2\cdot(36+6\cdot 4)]-(4\cdot 3+1)\}=$
9. $36-2\cdot(36-6\cdot 4)-4\cdot 3+12=$
10. $0:40+(45:9):1+20=$
11. $70+6\cdot 5-85:5-9\cdot 9+8=$
12. $58\cdot 5+23\cdot 6-67\cdot 6+33:11-841:29+140=$

Verticali

1. $25-(15\cdot 2-25)+(10:5)=$
2. $198:11+196:2+52\cdot 4-448:16-23\cdot 12:6=$
3. $25-90:6+14\cdot 3-24+9\cdot 2=$
4. $27+12:(44-8\cdot 5)-15\cdot(100-49\cdot 2)+420=$
6. $10\cdot 10+[(30:6)\cdot 100]\cdot 10=$
7. $\{[(81:9+1):10]+25:5\cdot 2\}\cdot 2+(33:33)\cdot 100=$
8. $\{[(78:2-30):3+27]+1\}-(81:9-80:10)\cdot 12+26=$
11. $11\cdot 16:8+92-36\cdot 3+24-192:12=$

39) Cruciverba con il calcolo d'aree e perimetri.



Orizzontali

1_Area quadrato: l = 16;
3_Area rombo: $d_1 = 48$; $d_2 = 64$;
7_Perimetro rettangolo: b = 200; h = 70;
8_Area trapezio: $b_1 = 36$; $b_2 = 25$; h = 40;
9_Area triangolo: b = 36; h = 33;
11_Area parallelogramma: b = 47; h = 135;
14_Perimetro quadrato: l = 15;
15_Area triangolo: b = 32; h = 68;
16_Circonferenza cerchio: r = 100;
17_Area quadrato: l = 65;
20_Perimetro parallelogramma: b = 101; l = 140;
23_Area rettangolo: b = 5; h = 18;
24_Perimetro rombo: l = 22,5;
25_Area triangolo rettangolo: $c_1 = 100$; $c_2 = 288$;
27_Area parallelogramma: b = 14; h = 9;
28_Perimetro triangolo equilatero: l = 10;
29_Perimetro triangolo equilatero: l = 16;
31_Perimetro quadrato: l = 13;
32_Area quadrato: l = 225;
33_Perimetro parallelogramma: b = 5; l = 4,5.

Verticali

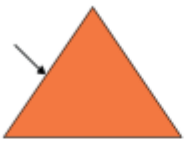
1_Area rettangolo: b = 15; h = 17;
2_Perimetro parallelogramma: b = 145; l = 182;
3_Perimetro rombo: l = 26,5;
4_Area cerchio: r = 10;
5_Area quadrato: l = 25;
6_Area parallelogramma: b = 81; h = 50;
10_Perimetro triangolo equilatero: l = 300;
12_Perimetro triangolo rettangolo: $c_1 = 5$; $c_2 =$ 12; i = 13;
13_Area triangolo rettangolo: $c_1 = 24$; $c_2 = 32$;
14_Perimetro quadrato: l = 17;
15_Perimetro rombo: l = 26;
16_Area rettangolo: b = 25; h = 26;
18_Area trapezio: $b_1 = 110$; $b_2 = 22$; h = 44;
19_Area parallelogramma: b = 245; h = 125;
21_Area quadrato: l = 90;
22_Area rettangolo: b = 6; h = 4;
24_Area trapezio: $b_1 = 44$; $b_2 = 30$; h = 25;
26_Perimetro rettangolo: b = 180; h = 56;
28_Area triangolo rettangolo: $c_1 = 7$; $c_2 = 10$;
30_Area quadrato: l = 9.

40)



Anagrammi italmatici

Osserva come ho modificato l'ordine delle lettere della parola ALTO, ottenendo il nome di un ente geometrico.

ALTO → LATO 

Ora divertiti ad anagrammare le seguenti parole o espressioni per scoprire dei numeri, delle figure o altri oggetti matematici. Come è stato fatto per i primi due esempi, illustra nella cornice i termini matematici che hai individuato.

L'ORGANETTO	→	RETTANGOLO
MALEDICI	→	DECIMALI
ANGELO ROTTO	→	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
DAI PREMI	→	_ _ _ _ _ _ _ _
AGO DI LENA	→	_ _ _ _ _ _ _ _ _
RIMO PER TE	→	_ _ _ _ _ _ _ _ _
ENTRA LIETA	→	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
OROLOGI PER ANGELO	→	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

41) Un tale ha con sé un lupo, una capra e un cavolo, e deve traversare un fiume, con una barca, in cui può portare un sol oggetto per volta. Egli vuole traversare col cavolo, ma la capra gli dice: non lo fare che il lupo mi mangia. Egli vuol traversare con il lupo, ma il cavolo gli dice: non lo fare che la capra mi mangia. Come farà?

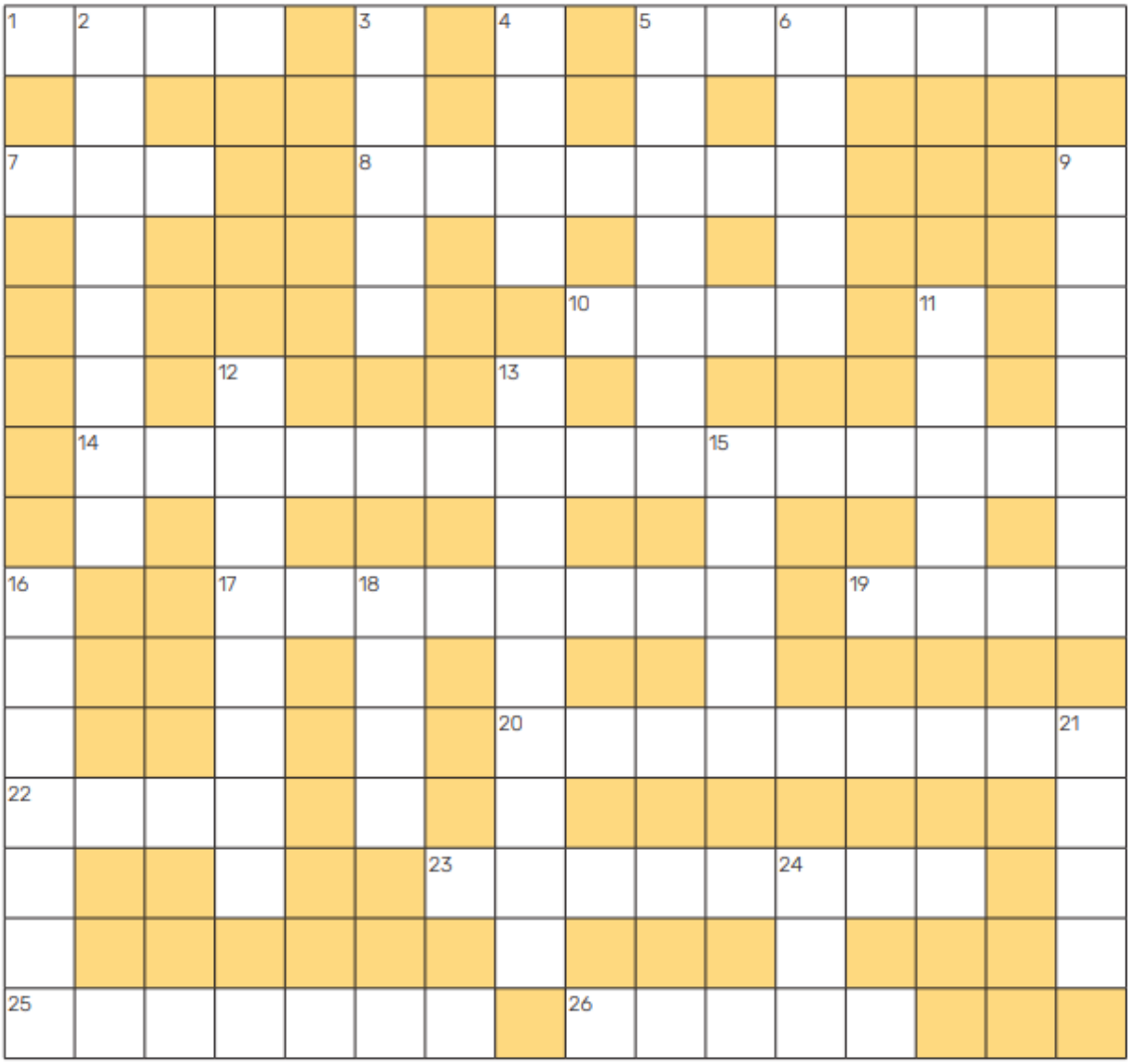


42)



Cruciverba italmatico

Ciao! Mi chiamo Otto e dell'italmatica vado ghiotto! Qui sotto trovi un cruciverba da risolvere: è un gioco enigmistico molto famoso, in cui, dopo aver letto attentamente le definizioni, devi trovare la parola giusta da scrivere nelle caselle corrispondenti. Queste parole riguardano la matematica, ma per scoprirle non troverai solo delle spiegazioni matematiche ma anche alcune legate alla lingua comune. Buon lavoro e sfrutta la tua intuizione!



Orizzontali

1. Retta perpendicolare a un segmento e passante per il punto medio.
5. Simbolo che separa la parte intera dalla parte decimale di un numero.
7. Simbolo dell'addizione.
8. Gioco geometrico basato sulla suddivisione di un quadrato in sette pezzi.
10. Angolo di 360°.
14. Prisma con tutte le facce rettangolari.
17. Poliedro generato da almeno tre semirette con l'origine in comune sezionate da un piano.
19. Uno dei due valori di una tabella di verità.
20. Poligono di tre lati.
22. Sono i numeri divisibili per 2.
23. Solido che si ottiene dalla rotazione di un rettangolo attorno a un suo lato.
25. Lo è l'insieme dei quadrati nell'insieme dei rettangoli.
26. Ente geometrico unidimensionale.

Verticali

2. Figura piana che diventa un poliedro nello spazio.
3. Linea illimitata e diritta.
4. Simbolo della sottrazione.
5. Estremo di un lato di un poligono.
6. Parallelogrammo con tutti i lati della stessa lunghezza.
9. Lato di una faccia di un poliedro.
11. Solidi che si ottengono dalla rotazione di un cerchio attorno al suo diametro.
12. Quadrilatero con almeno una coppia di lati paralleli.
13. Ambito della matematica che studia le figure.
15. Si ottiene in un origami.
16. L'insieme complementare dei numeri pari.
18. Strumento per disegnare i segmenti.
21. La sua radice cubica è 2.
24. La radice quadrata di 4.

43) Lineamenti di Matematica.

Dovresti sapere quali capitoli ripassare e quanti esercizi svolgere per avere le competenze matematica degne di te!

44) Su Schooltoon potrai ripassare gli argomenti di geometria e di matematica.

45) Prova a svolgere la seguente verifica.

1) Le proprietà delle potenze.

a) $7^5 \cdot 7^3 =$ ..... b) $Y^5 \cdot y^{12} =$ ..... c) $12x^2 \cdot 5x^4 =$ .....

d) $13^{12} : 13^{10} =$ ..... e) $m^{12} : m^{10} =$ ..... f) $20a^{12} : 10a^{10} =$ .....

g) $(3^7)^5 =$ ..... h) $(x^7)^5 =$ ..... i) $(2y^4)^5 =$ .....

j) $(9^2)^3 =$ ..... k) $(16^2)^3 =$ ..... l) $(25^4)^3 =$ .....

m) $3^3 \cdot 2^3 =$ ..... n) $5^3 \cdot 2^3 =$ ..... o) $5^3 \cdot 2^3 \cdot 3^3 =$ .....

2) Semplifica le seguenti espressioni numeriche.

a) $[4 \cdot (7 - 3) + 5 \cdot (6 - 2)] - 3 \cdot 10 =$

b) $(3^5 : 3^3)^3 : (3^2 \cdot 3^2) - [2^5 : 2^3 - 2^0]^2 =$

3) Completa le seguenti equivalenze.

945 cm =	.....m	= .....mm	100 m^2 =	.....km^2	=.....cm^2
6,3247 km =	.....m	=.....dm	0,0056km^2 =	.....m^2	=.....dm^2
1 km – 1 cm =	.....km	=.....cm	6900 m^2=	.....km^2	=.....cm^2

4) Equazioni – problemi con equazioni.

a) Risolvi le seguenti equazioni:

i) $x - 4 = 16$ ii) $2x - 4 = 16$ iii) $1 = 3x - 2$

b) Risolvi i seguenti problemi utilizzando un'equazione.

i) *Ad un numero aggiungo il suo triplo ed ottengo 28. Calcola il numero.

ii) **Carletto è un bambino molto goloso. Per il suo compleanno ha ricevuto in regalo una scatola con 28 caramelle. Ogni giorno ne mangia il doppio del giorno precedente. In tre giorni Carletto le ha mangiate tutte. Quante caramelle ha mangiato Carletto in ciascun giorno? Spiegate come l'avete scoperto.

iii) ***Penso un numero intero, lo moltiplico per 3, sottraggo 11, divido per 4, aggiungo 7 e ritrovo il numero di partenza! Quale numero ho pensato? Spiegate il vostro ragionamento.

5) La radice quadrata.

a) Calcola utilizzando la calcolatrice.

i) $\sqrt{36} =$ ii) $\sqrt{81} =$ iii) $\sqrt{196} =$

iv) $\sqrt{1} =$ v) $\sqrt{0} =$ vi) $\sqrt{30} =$

vii) $\sqrt{150} =$ viii) $\sqrt{82} =$ ix) $\sqrt{1{,}44} =$

b) La radice quadrata ci permette di calcolare il ..... d' un ..... conoscendone la sua area. Calcola il perimetro dei seguenti quadrati, di cui si conosce l'area.

i) L'area d'un quadrato è di 121 cm^2; calcolane il suo perimetro in dm.

ii) L'area d'un quadrato è di 1,96 dm^2; calcolane il suo perimetro in cm.

6) Risolvi i seguenti problemi di geometria, disegnando la figura.

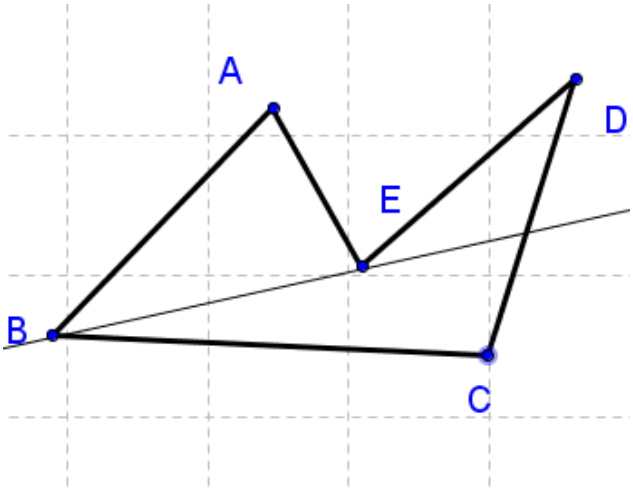
a) Un triangolo ha l'area di 0,72 dm^2 e un lato di 120 mm. Calcola, in cm, l'altezza relativa a questo lato. Quanto misura il contorno?

b) Un rettangolo ha l'area di 7200 mm^2 e un lato di 0,12 m; calcola il suo perimetro.

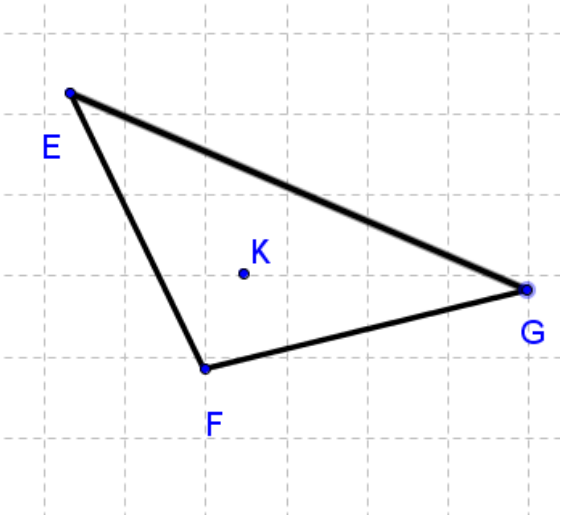
7) Geometria delle trasformazioni.

Costruisci il simmetrico

a) A'B'C'D'E' rispetto all'asse r.



b) E'F'G' rispetto al centro K.



8) Geometria solida.

a) Calcola il volume d'un cubo avente l'area totale di 600 cm^2.

b) Calcola l'area totale e il volume d'un parallelepipedo rettangolo avente le dimensioni di 30 cm, 4 dm e 0,28 m. Quanta acqua può contenere?

c) Disegna con GeoGebra due cubi congruenti e affiancali in tutti modi possibili; quante soluzioni possibili hai? Cosa puoi dire dell'area totale? Cosa puoi dire del volume totale?

d) Disegna con GeoGebra due cubi congruenti e affiancali in tutti modi possibili; quante soluzioni possibili hai? Cosa puoi dire dell'area totale? Cosa puoi dire del volume totale?

Formulario di Geometria.

Completa il seguente formulario di geometria con le formule dirette e inverse.

Figura	Perimetro	Area
Il triangolo		
Il quadrato		
Il rettangolo.		
Il trapezio.		
Il rombo.		
Il parallelogramma		
Il cubo.		
Il parallelepipedo rettangolo.		

LABORATORIO. Esercizi che devi leggere attentamente ...e cercare di risolvere con calma ragionando! 😉

A) Soldati

All'appello del mattino, il capitano Klug (dell'esercito svizzero) ordina ai suoi soldati di disporsi su dei ranghi, in modo di ottenere sempre una formazione rettangolare (ossia i ranghi devono avere lo stesso numero di soldati). Non importa il numero di ranghi e il numero di soldati su di un rango.



a) Lunedì mattina si presentano sul piazzale tutti i soldati, che in totale sono 72: elenca tutte le possibilità che esistono per i soldati di disporsi secondo la regola del capitano Klug.

b) Martedì mattina, per contro, non si presentano 2 soldati, che si sono ammalati: elenca tutte le possibilità che esistono per i soldati di disporsi secondo la regola del capitano Klug.

c) E' sempre vero che diminuendo il numero dei soldati diminuiscono le possibilità? Prova ad esempio con 60 soldati.

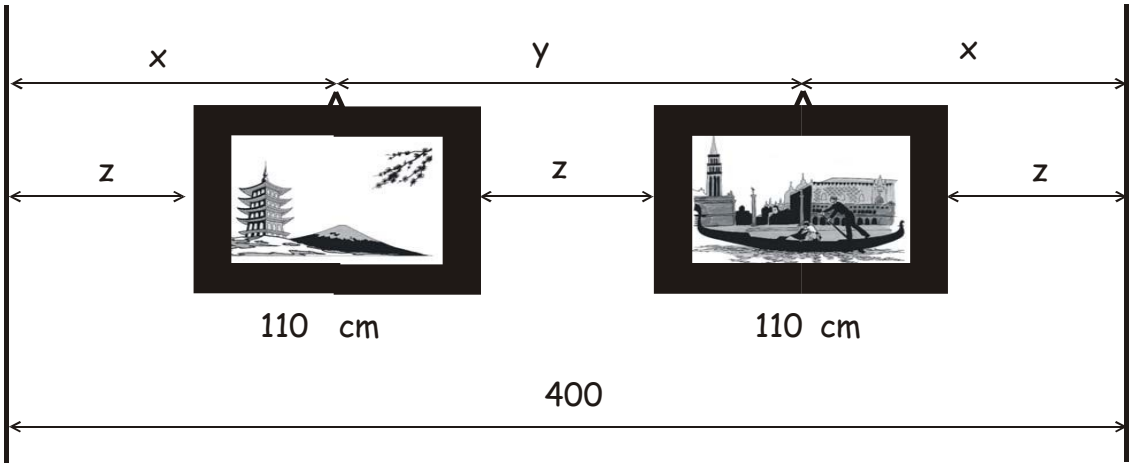
d) Mercoledì mattina tutti i soldati si presentano sul piazzale. Suddividendoli secondo la loro lingua madre, avremmo:

- 9 soldati di lingua madre romancia;
- 15 soldati di lingua madre italiana;
- 21 soldati di lingua madre francese; - 27 soldati di lingua madre tedesca.

Il capitano Klug vuole che si dispongano secondo la sua regola, ma aggiungendo che su un rango devono esserci solo soldati che hanno la stessa lingua madre. Trova quanti possibili rettangoli si possono formare.

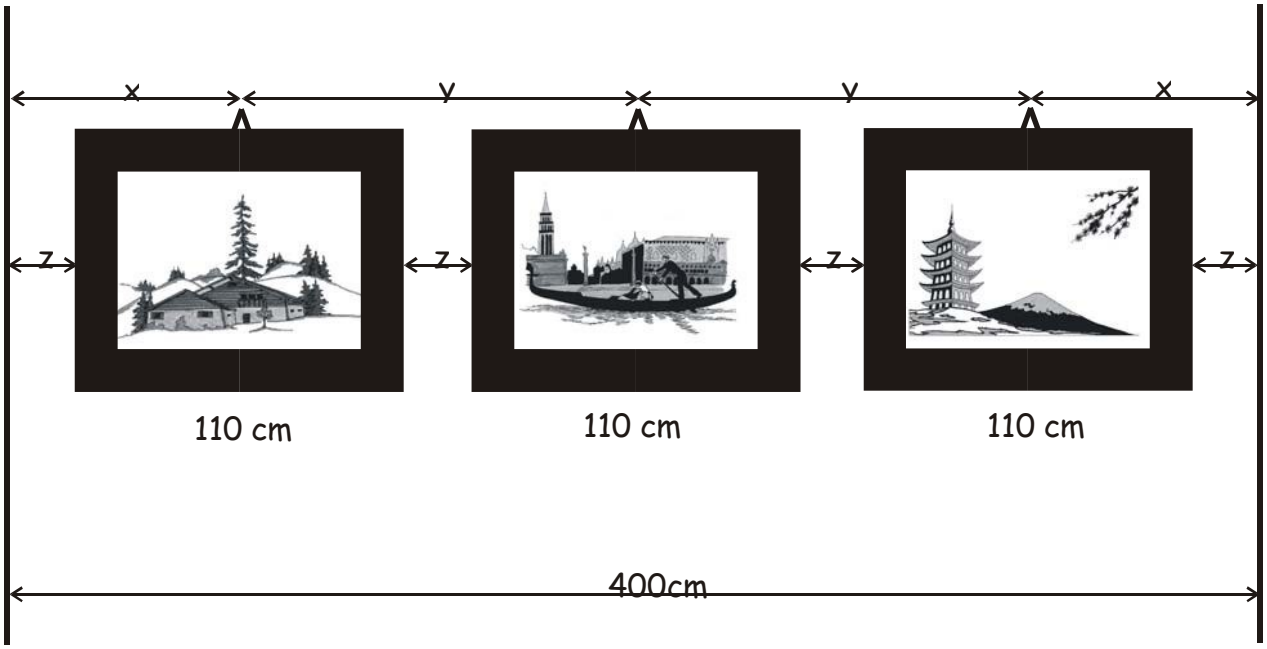
B) Appendere quadri alla parete.

a) Supponiamo di avere due quadri ad un solo gancio e di uguali dimensioni e di volerli appendere ad una parete larga 4 m in modo che la distanza tra un quadro e l'altro (indicata nel disegno con "z") sia uguale alla distanza dei due quadri dalle pareti laterali.

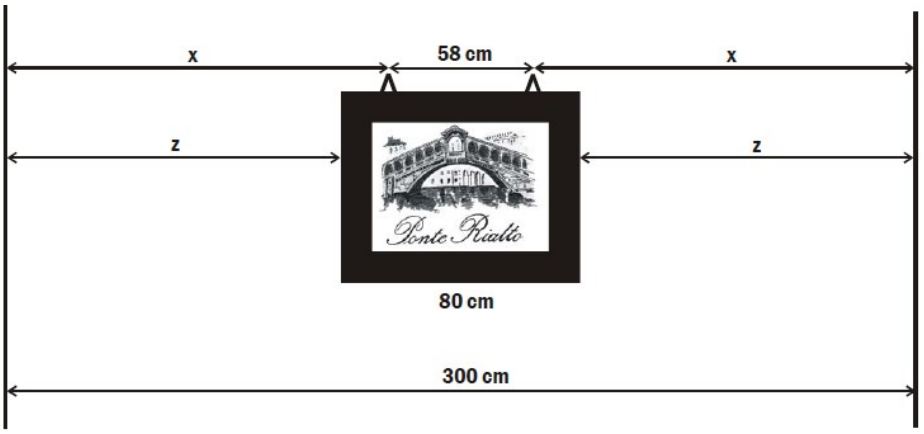


Calcola le misure x, y e z , sapendo che la larghezza dei due quadri è di 110 cm.

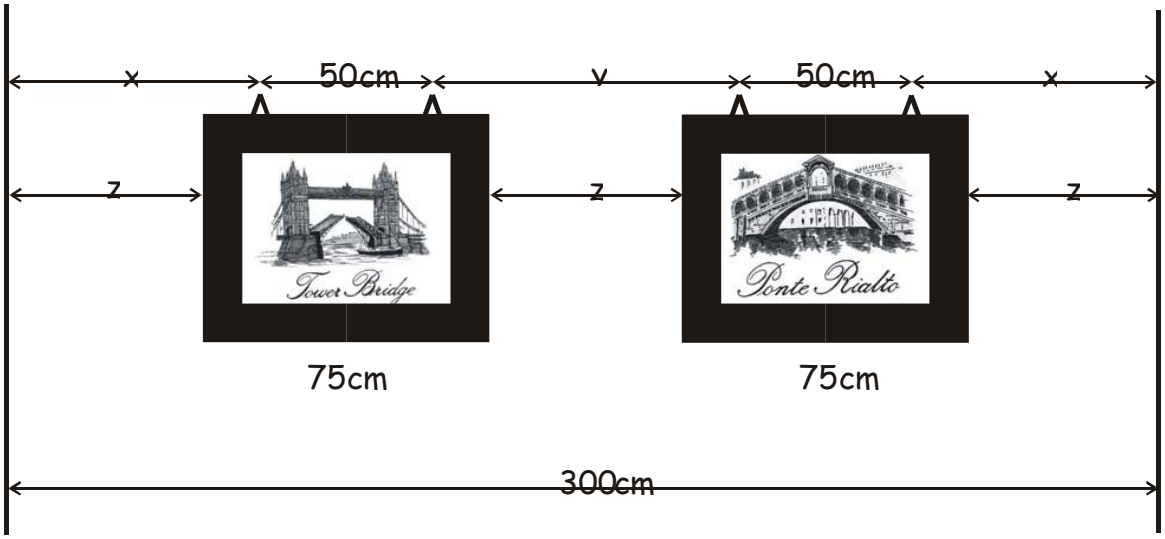
b) Supponiamo ora di voler appendere alla stessa parete 3 quadri con un solo gancio e di uguali dimensioni (larghi 110 cm), in modo che la distanza tra un quadro e l'altro sia uguale alla distanza dei due quadri esterni dalle pareti laterali. Calcola le misure x, y e z.



c) Supponiamo di avere un quadro a due ganci, posti in modo simmetrico sul quadro. Il quadro è largo 80 cm, la distanza tra i due ganci è di 58 cm e la parete è larga 3 m. Calcola le misure x e z, se si vuole appendere il quadro esattamente nel centro della parete.



d) Ammettiamo ora di voler appendere alla stessa parete di 3 m due quadri (di uguali dimensioni) larghi 75 cm, ognuno con 2 ganci distanti tra loro 50 cm, in modo che la distanza tra un quadro e l'altro sia uguale alla distanza dei due quadri dalle pareti laterali. Calcola le misure x, y e z.



e) Ammettiamo ora di voler appendere alla stessa parete di 3 m quattro quadri (di uguali dimensioni) larghi 60 cm, ognuno a 2 ganci distanti tra loro 45 cm, in modo che la distanza tra un quadro e l'altro sia uguale alla distanza dei due quadri esterni dalle pareti laterali. Calcola, come nei casi precedenti, le varie distanze.

Proposte Esperti.

1 ESERCIZIO

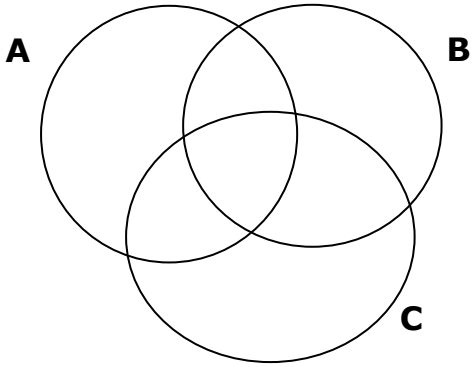
Si considerino i seguenti insiemi:

A = {0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4}

B = {1 ; 2 ; 4 ; 6 ; 10}

C = {0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8}

1.1 Inserire gli elementi degli insiemi A, B e C nel seguente diagramma di Eulero-Venn:



1.2 Rappresentare per caratteristica l'insieme C.

C =

1.3 Rappresentare per elencazione gli insiemi:

A∩B =

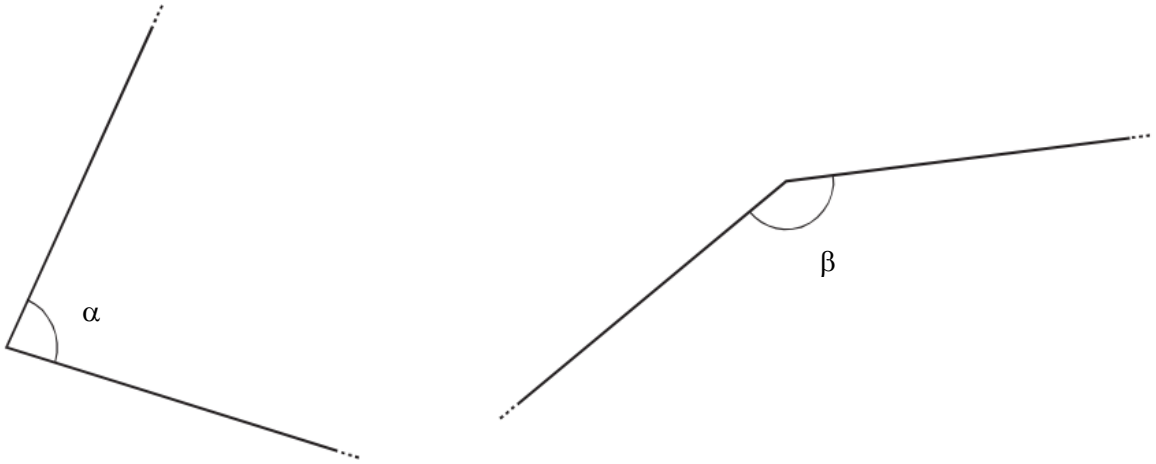
A∪C =

1.4 Rappresentare per caratteristica l'insieme (A∪B)∩C.

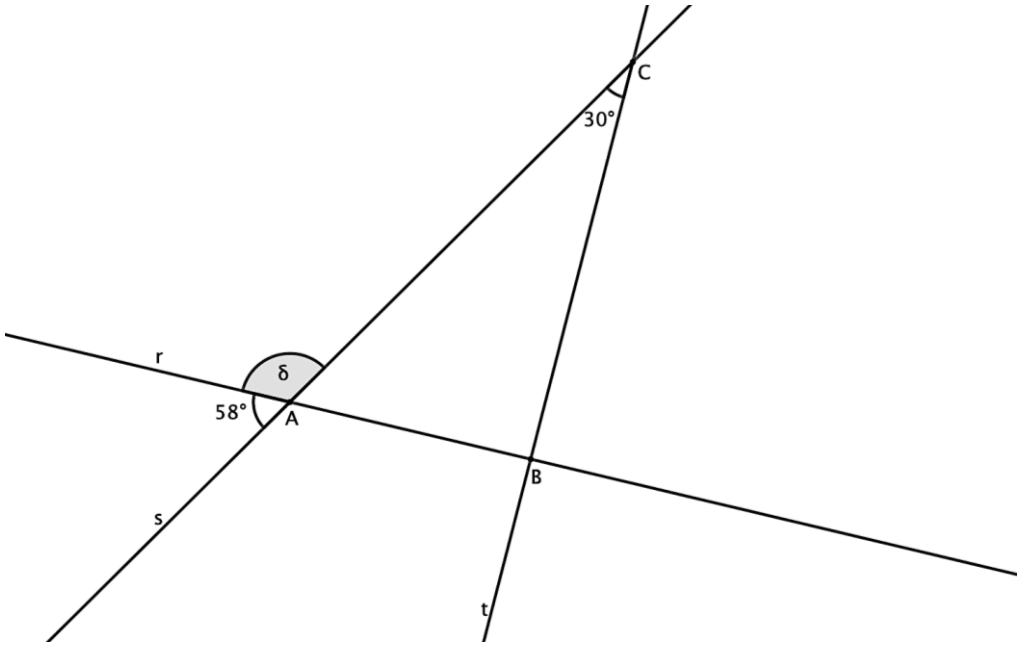
(A∪B)∩C =

2 ESERCIZIO

2.1 Misurare con precisione le ampiezze α e β:

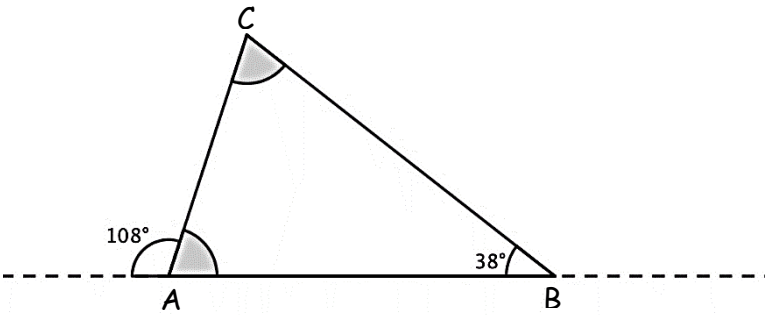


2.2 Con riferimento alla situazione rappresentata, stabilire se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F):

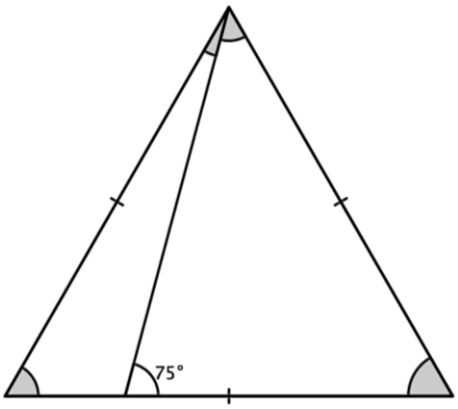


Le rette r e t sono perpendicolari	V	F
$\delta = 122°$	V	F

2.3 Stabilire se il triangolo ABC è isoscele.



2.4 Determinare le ampiezze degli angoli evidenziati in base alle informazioni fornite dallo schizzo seguente:



3 ESERCIZIO

Lando ha ricevuto in regalo un metal detector con il quale va alla ricerca di "tesori". Spesso trova delle monete che poi spende oppure mette nel suo salvadanaio.

3.1 Durante il mese di luglio ha trovato:

- 3 monete da 5 CHF;
- 4 monete da 2 CHF;
- 12 monete da 50 cts;
- 8 monete da 20 cts;
- 3 monete da 5 cts.

Quanti franchi ha trovato in totale nel mese di luglio?

3.2 In agosto il metal detector gli permette di trovare un totale di 42,30 CHF.

Con questi soldi decide di acquistare:

- 1 confezione di pennarelli da 14,90 CHF;
- 4 evidenziatori da 1,50 CHF l'uno;
- 1 agenda da 12 CHF.

Quanto riuscirà a mettere nel salvadanaio alla fine di agosto?

3.3 A settembre riesce a trovare 113 CHF e decide di acquistare delle automobiline, che costano 3,20 CHF l'una.

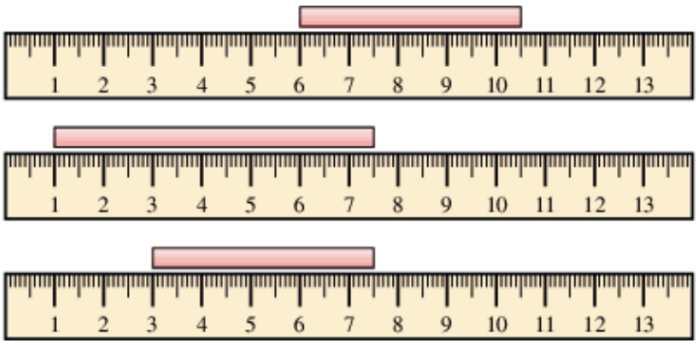
Quante automobiline riesce ad acquistare, se vuole comunque mettere nel salvadanaio almeno 20 CHF?

3.4 Nel mese di ottobre trova in totale 81 CHF. Decide quindi di fare un regalo a ognuna delle sue 3 sorelline. Ogni pacco regalo conterrà un orsetto di peluche e lo stesso numero di pacchetti di cioccolatini. Un orsetto costa 13,90 Fr mentre ogni pacchetto di cioccolatini costa 3,20 CHF.

Qual è il numero massimo di pacchetti di cioccolatini che potrà mettere in ogni pacco regalo?

4 ESERCIZIO

4.1 Stabilire la lunghezza di ogni rettangolino rosso sapendo che l'unità di misura indicata sulla riga è il centimetro.



cm

cm

cm

4.2 Trasformare: 50 cm = m

4.3 Calcolare: 50 cm + 15 mm = m

4.4 Ordinare le seguenti lunghezze dalla minore alla maggiore:

8,6 m 850 cm 0,89 dam 84,8 dm

5 ESERCIZIO

5.1 Rappresentare per elencazione i seguenti insiemi:

$M_4 =$

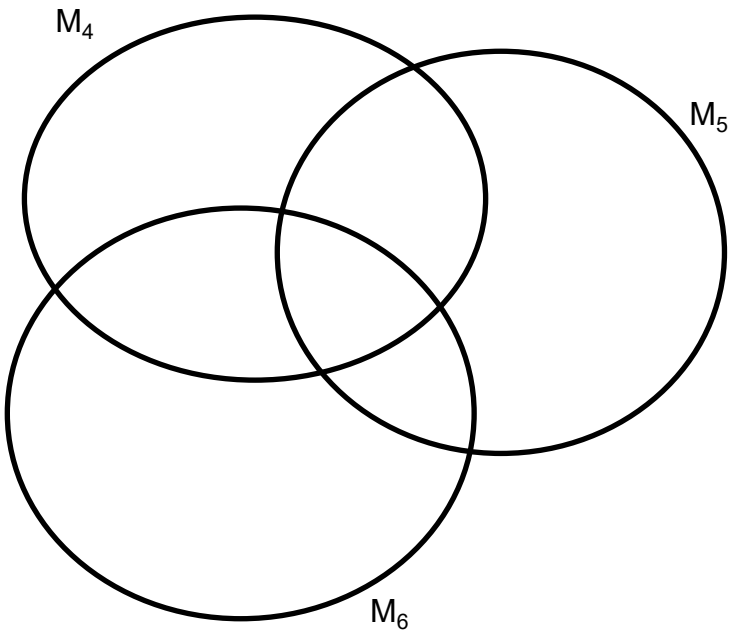
$M_5 =$

$M_6 =$

5.2 Completare con $\in$ oppure $\notin$:

80		M_4	65		M_5	44		M_6
54		M_6	64		M_4	0		M_5

5.3 Completare il seguente diagramma di Eulero-Venn:

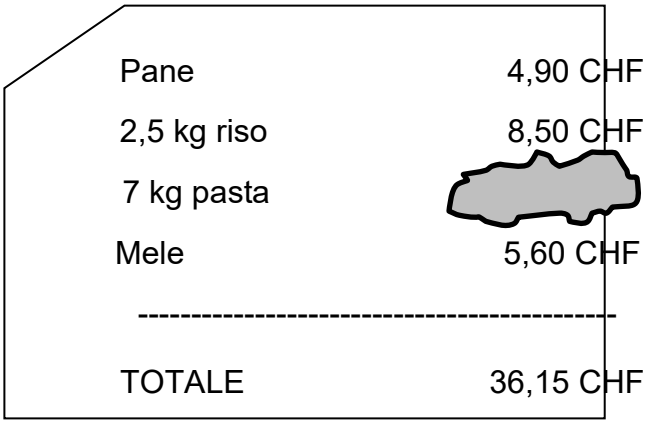


5.4 Aldo, Beatrice e Carlo si sono ritrovati oggi in palestra. Aldo la frequenta ogni 4 giorni, Beatrice ogni 5 e Carlo ogni 6. Fra quanti giorni si ritroveranno di nuovo tutti in palestra?

6 ESERCIZIO

Di seguito viene riportato lo scontrino della spesa fatta da Angela.

Purtroppo, lo scontrino si è macchiato e non si riesce più a leggere completamente.



6.1 Se Angela non avesse acquistato la pasta, a quanto ammonterebbe la spesa?

6.2 Quanto ha speso Angela per la pasta?

6.3 Quanto costa 1 kg del riso acquistato da Angela?

6.4 Sapendo che 1 kg di mele costa 6,40 CHF, quanti kg di mele ha acquistato Angela?

7 ESERCIZIO 1

7.1 Rappresentare per elencazione:

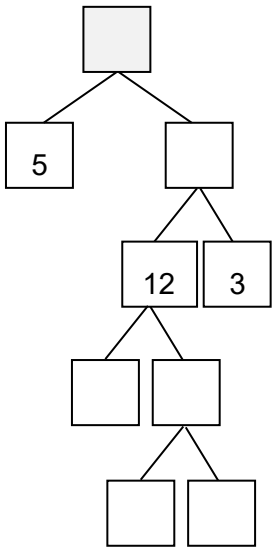
- l'insieme A dei multipli di 24
- l'insieme B dei divisori di 36

7.2 Siano $C=\{1;2;3;4;6;12\}$ e $D=\{0;3;6;9;12\}$.

Completare:

- $C \cap D =$
- $C \cup D =$

7.3 Gli schemi seguenti sono incompleti e si riferiscono alla scomposizione in fattori primi di due numeri. Determinare a quali numeri si riferiscono e la relativa scomposizione in fattori primi.



....	2
42	.....
.....	3
7	.....
1	

7.4 Di seguito sono riportate le scomposizioni in fattori primi di 18 e 12:

$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$

$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$

Stabilire se le seguenti affermazioni sono vere (V) oppure false (F):

- $\text{mcm}(12;18) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$ V F
- $\text{MCD}(12;18) = 2 \cdot 3$ V F
- $D_{12} = \{1;2;3;(2 \cdot 3)\}$ V F

ESERCIZI SU LINEAMENTI DI MATEMATICA. Come approfondimento – consolidamento.

1) **Numeri Naturali**: pag. 47 -48.
   a) **Proprietà delle operazioni:** pag. 35 – 36.
   b) **criteri di divisibilità:** pag. 41 -42.
   c) **Proprietà delle potenze:** pag. 38 – 40
   d) **mcm - MCD:** 45 -46
   e) **Espressioni numeriche:** pag. 30 – 31.
   f) **Espressioni letterali:** Pag. 33 -34.
2) **Insiemi:**
   a) **Riassunto:** pag. 156.
   b) **Definizione:** pag. 159 - 160.
   c) **Sottoinsieme:** pag. 161.
   d) **Operazioni con Insiemi:** pag. 163 es. 57 – 59.
   e) **Problemi con gli Insiemi:** pag. 164 -165.
3) **Calcolo algebrico** – monomi: pag. 227 – 230.
4) **I triangoli:** G1 pag. 17-18 ; 4 - 45; angoli pag. G44;
5) **Quadrilateri**: G2 pag. 118

ESERCIZI SOTTO L'OMBRELLONE CON MAMMMÀ E BABO! 😉 😉 😉

La raccolta dei rifiuti nel condominio di Aldo è organizzata così:

- ogni 4 giorni: carta e vetro
- ogni 3 giorni: plastica e indifferenziato
- ogni 2 giorni: organico.



› Quanti giorni passano tra due successive raccolte di tutti i tipi di rifiuti nello stesso giorno?

Vero o Falso

a) 13 ha solo due divisori. V F

b) 25 è multiplo di 5 ed è divisore di 10. V F

c) 4 è sottomultiplo di 8 che è multiplo di 1. V F

d) 12 è divisore di tutti i numeri che sono multipli sia di 3 sia di 4. V F

e) Un numero divisibile per 4 è anche divisibile per 8. V F

a) I numeri pari sono divisibili per 2. V F

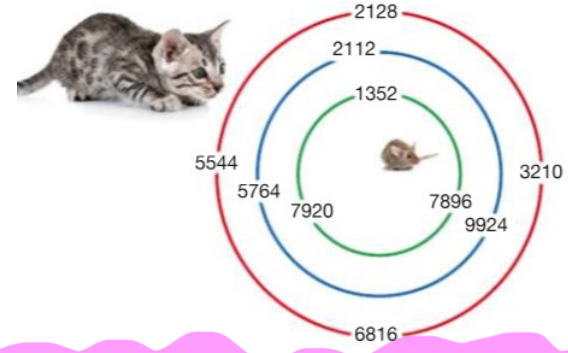
b) I numeri pari sono divisibili per 4. V F

c) Un numero dispari è sempre divisibile per un qualsiasi altro numero dispari. V F

d) La somma di due numeri dispari non può essere divisibile per 2. V F

e) Il prodotto di due numeri dispari è divisibile per 3. V F

Aiuta il gatto a raggiungere il topolino. Puoi passare dai numeri divisibili per 4, ma non per 3.





McLittle Stock/Shutterstock

Il PIN per accedere al cellulare è di 4 cifre:

- le prime due cifre da sinistra sono due numeri consecutivi che hanno come minimo comune multiplo 72;
- le due cifre successive sono 7 e 2.

› Qual è il PIN? [8972]

SFIDA Il canguro Sonny fa salti di 2 m, 3 m e 5 m.

a) Con quale tipo di salti può arrivare esattamente a 155 m di distanza?

b) Sonny, per percorrere i 155 m, fa almeno un salto da 2 m, uno da 3 m e uno da 5 m. Può riuscire nel suo intento? Se la soluzione esiste, è unica?

(**Suggerimento**: osserva che, per esempio, $155 = 90 + 50 + 15$.)

Utilizza la scomposizione in fattori primi per determinare, quando possibile, i quozienti esatti tra i due numeri dati. Scrivi il risultato in forma fattorizzata.

a) 1000 : 300

b) 3960 : 72

c) 468 : 26

d) 1767 : 57

e) 246 : 41

Completa la tabella come nell'**esempio**.

Numero fattorizzato	Divisori
$48 = 2^4 \cdot 3$	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48
$18 = 2 \cdot 3^2$	
$143 = 13 \cdot 11$	
$289 = 17 \cdot 17$	
$16 = 2^4$	
$442 = 2 \cdot 13 \cdot 17$	

Giusy compra questi cioccolatini per un pranzo. Ognuno mangia, mediamente, tre cioccolatini.

a) Quanti partecipanti sono previsti?

b) Al pranzo arrivano solo 7 persone.

› Se ciascuno mangerà uno stesso numero di cioccolatini, quanti ne potrà mangiare al massimo?

› Quanti ne avanzeranno?





Per separare un campo da una strada va messa una staccionata lunga cento metri. I pali vanno piantati a una distanza di cinque metri l'uno dall'altro. Quanti pali occorrono?

Completa il crucinumero. Il risultato delle espressioni va scritto nelle caselle, scrivendo una sola cifra per casella.

■	1	■	2	3	4
■	5	6	■	7	
8			9	■	
	■	10		11	■
12	13	■	14		■
15		■	16		

VERTICALI

1. $3 + 4 \cdot 2 + 9 + 9 \cdot 10$

3. $[55 : 11 + 2 \cdot (18 : 3)] \cdot (24 : 8)$

4. $\{100 \cdot [(5 + 4) \cdot 3] : (162 : 6)\} + 65$

6. $3 \cdot 100 - 7 \cdot 9 + 10$

8. $\{4 \cdot 25 \cdot 10 \cdot (12 : 3) + + [50 \cdot 2 \cdot (20 - 12)] + 8 \cdot 6\} : 4$

9. $5000 \cdot 2 - 145 : (6 \cdot 20 + 5 \cdot 5)$

11. $5 \cdot 17 + 5 \cdot 5 \cdot 5 - 2 \cdot 5$

13. $16 \cdot 2 + \{100 - [20 \cdot (30 : 6) + - 100 : 10 + 1]\}$

ORIZZONTALI

2. $[500 + 50 \cdot (14 : 2 + 3)] : 4 + 1$

5. $[7 \cdot (14 - 9) - 7] : (21 : 3) + 8$

7. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$

8. $2000 - [(2000 - 200) : 2 + 50] - 1$

10. $3000 : 3 : 5 \cdot 4 - 8$

12. $[8 \cdot (5 - 2) - (5 + 3)] - 2$

14. $\frac{6 \cdot (150 - 120)}{56 : 8 - 5}$

15. $\frac{1000 - 37}{3} - 6 \cdot 5 \cdot 10$

16. $1000 - 3 \cdot 33$

SFIDA Un secchio riempito di sabbia pesa 6 kg. Quando il secchio è riempito per metà, pesa 3,5 kg.
Quanto pesa il secchio vuoto?





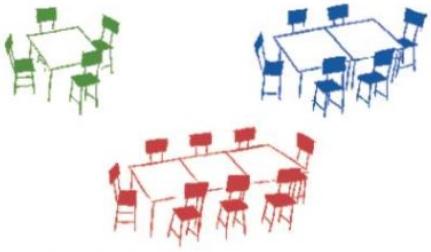
Un naufrago è approdato su un'isola deserta, a 290 kilometri dal continente. Sull'isola ha trovato una barca a remi, dei viveri e dell'acqua, ed è partito verso il continente. Durante il giorno riesce a remare per 50 km, ma durante la notte la corrente lo riporta indietro di 20 km. Dopo quanti giorni raggiunge il continente?

Una lumaca ha cominciato a risalire una torre alta 73 m. Ogni giorno sale 4 metri, ma durante la notte scivola verso il basso di un metro. Quanti giorni impiega per raggiungere la cima della torre?



Per le grandi occasioni un signore prenota sempre nello stesso ristorante. Nel ristorante ci sono 16 tavolini quadrati. Il cliente vuole che i tavolini siano uniti in modo da formare un'unica tavolata rettangolare. Non devono rimanere spazi vuoti tra i tavoli.
Sul lato libero di ciascun tavolino c'è spazio per una sola persona.
Con le istruzioni del cliente, qual è il numero massimo di persone che si possono mettere a tavola? E come è composto invece il rettangolo attorno al quale entra il numero minimo di persone?





Completa la tabella.

Numero tavoli	Numero sedie
1	4
2	
3	
4	
10	
20	
n	

Indovina il numero.

26 2 6 1 Nessuna delle cifre è corretta.
4 5 8 Tutte le cifre sono corrette e una è anche al posto giusto.
6 5 1 Una sola cifra è giusta, al posto giusto. ☐☐☐

27 6 7 9 Una cifra è corretta, al posto giusto.
7 8 9 Tutte le cifre sono maggiori delle cifre del numero pensato.
9 3 2 Due cifre sono corrette, ma al posto sbagliato. ☐☐☐

28 1 3 7 Nessuna delle cifre è corretta.
9 2 7 Due cifre sono corrette, ma entrambe al posto sbagliato.
4 3 2 Due cifre sono corrette, al posto giusto. ☐☐☐

29 4 5 9 Due cifre sono corrette, ma al posto sbagliato.
5 1 4 Due cifre sono corrette, ma al posto sbagliato.
4 5 8 Tutte le cifre sono corrette, ma al posto sbagliato. ☐☐☐

30 Trova tutti i numeri naturali a tre cifre minori di 200 la cui somma delle cifre è nove. Sono nove.

Indovina chi è?

- Alessia, Serena ed Eva hanno un neo sulla guancia.
- Chiara, Eva e Lisa hanno gli orecchini.
- Lisa e Serena hanno i capelli legati.



Le ragazze si chiamano Cecilia, Angela, Noemi, Brenda, Martina e Clotilde.
Noemi, Cecilia e Clotilde sorridono.
Clotilde, Martina e Brenda hanno i capelli ricci.
Noemi, Cecilia e Brenda hanno la collana.
Martina e Noemi hanno gli occhiali.



- Andrea e Francesco hanno gli occhiali.
- Ludovico, Giacomo e Andrea hanno il cappello.
- Ludovico e Matteo hanno la sciarpa.



Indovina il numero.

Indovina il numero!



31
- È un numero a quattro cifre.
- Il numero è uguale se letto da sinistra a destra o viceversa.
- Se si somma la cifra delle decine con la cifra delle centinaia si ottiene la cifra delle unità.
- Tutte le cifre sono pari.
- Il numero è minore di 8000.

32
- La somma delle cifre delle unità e delle migliaia è uguale alla somma delle cifre delle centinaia e delle decine.
- La cifra delle decine è il triplo della cifra delle centinaia.
- La somma di tutte le cifre è 24.
- Il numero è minore di 4000.

33
- È un numero a quattro cifre.
- Il prodotto tra le cifre delle migliaia e delle centinaia è zero.
- La cifra delle unità è di due maggiore della cifra delle decine.
- Il prodotto delle cifre delle migliaia e delle unità è 9.
- La cifra delle migliaia è minore della cifra delle unità.

34
- È un numero a quattro cifre.
- La cifra delle centinaia è il doppio della cifra delle migliaia e la cifra delle unità è il doppio della cifra delle decine.
- La somma delle cifre delle migliaia e delle unità è undici.
- La cifra delle unità è maggiore della cifra delle migliaia.

...GIOCHI CON LA MEDIA

432 La media delle età dei quattro ragazzi è 8 anni. Alex e Luca sono gemelli.
Quanti anni hanno i gemelli?



433 La media delle età è 7 anni. Gino, Pino e Nina sono gemelli.
Quanti anni hanno i gemelli?



434 La media delle età di cinque cugini è 7 anni. Sergio ha 16 anni. Alessia ha 7 anni. Gino e Gina sono gemelli. Rita ha il doppio degli anni dei gemelli.
Trova le età mancanti.

435 La media delle età di 5 cugini è 6 anni. Sara e Mara sono gemelle. Leila ha la metà degli anni delle gemelle. Mauro ha 8 anni e Zeno ne ha 7.
Trova le età mancanti.

Per entrare in casa, Gabriele e Viola salgono una scala. Gabriele sale i gradini due a due, mentre Viola sale i gradini tre a tre e in questo modo arrivano entrambi esattamente sull'ultimo gradino.



Da quanti gradini può essere composta la scala?

A 15 B 16 C 17 D 18

SFIDA Su una strada ci sono 5 villette a schiera di colori diversi. In ciascuna abita una persona di nome, professione, hobby e animale domestico diverso dagli altri.

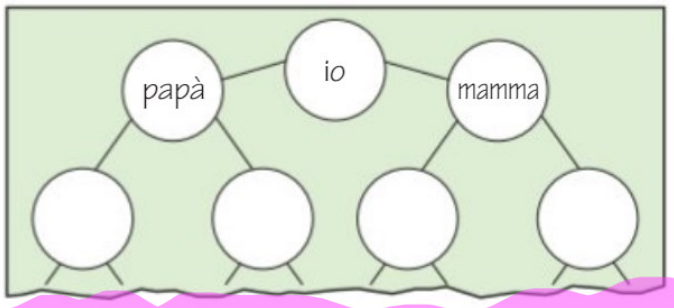
1. Dino abita nella casa bianca.
2. Cora è una farmacista.
3. Anna pratica il ciclismo.
4. La casa rossa è a sinistra di quella verde.
5. L'abitante della casa rossa ama cantare.
6. Il/la parrucchiere/a ha una gallina.
7. La persona che abita nella casa di mezzo ama viaggiare.
8. L'abitante della casa blu ha un pappagallo.
9. Elio abita nella prima casa.
10. Accanto alla persona che ha un gatto, abita un avvocato.
11. Il/la pasticcere/a abita accanto a una persona che ha un pappagallo.
12. La persona che ha un coniglio, colleziona minerali.
13. Elio abita accanto alla casa gialla.
14. Bea ha un cane.
15. Vicino alla persona con un gatto, abita una persona che ama leggere.

Come si chiama la persona che lavora in pizzeria?

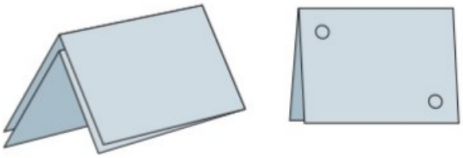




Quanti erano i bisnonni dei tuoi bisnonni? Aiutati disegnando un grafo ad albero.



Un foglio A4 viene piegato a metà e poi ancora a metà. Sul rettangolo che si ottiene si fanno due fori, come mostrato in figura.



Determina quanti buchi trovi riaprendo il foglio: prova a fare un disegno della posizione dei fori sul foglio riaperto. Poi verifica concretamente se la tua previsione era corretta.

SFIDA Pietro, come pesce d'aprile, ha deciso di diffondere la notizia che domani la scuola finisce alle ore 11. Comincia il suo scherzo raccontando la cosa a tre studenti, e per far questo impiega un minuto. Ciascuno di questi tre studenti comunica la notizia ad altri tre studenti, impiegando un minuto. Immaginiamo che tutti informino soltanto persone che non hanno ancora sentito la notizia.

Quante persone sapranno la notizia

a) dopo due minuti
b) dopo quattro minuti?
c) Dopo quanti minuti tutti gli 800 alunni della scuola saranno stati informati?



In quale giorno fa festa?

La settimana del fannullone

Il lunedì promette,
il martedì si mette,
il mercoledì s'arresta,
il giovedì fa festa,
il venerdì non può,
il sabato non vuole,
la domenica è vacanza,
e sempre fa così.



Calcolo combinatorio.

1) Andre ha a disposizione 2 pantaloni (Nero e Blu) e 3 magliette (Blu, Rossa, Verde). Stabilire in quanti modi diversi si può vestire.

2) Una mensa offre la possibilità di pranzare scegliendo un primo piatto fra due possibilità, un secondo piatto fra tre e un contorno fra due. Quanti sono i pasti che si possono realizzare abbinando tutti i piatti possibili?

3) Le bandiere: con

a) Due colori quante bandiere posso comporre? chiaramente senza ripetere i colori.

b) Con tre colori quante bandiere posso comporre**?** chiaramente senza ripetere i colori.

4) Le cifre.

a) Con due cifre quanti numeri posso ottenere .....chiaramente i) senza ripetere le cifre e ii) ripetendo le cifre.

b) Con tre cifre quanti numeri posso ottenere .....chiaramente i) senza ripetere le cifre e ii) ripetendo le cifre.

c) Due amici in quanti modi possono sedersi uno accanto all'altro?

d) Tre amici in quanti modi possono sedersi uno accanto all'altro?

e) La tua famiglia entra in un ristorante, in quanti modi può entrare?

f) Stabilire in quanti modi distinti si possono mettere in fila 4 bambine e 3 bambini, supponendo che l'ordine non sia importante.

g) Stabilire in quanti modi distinti si possono mettere in fila 4 bambine e 3 bambini, supponendo che prima ci siano tutte le bambine e poi tutti i bambini.

5) Gli anagrammi:

a) Quanti anagrammi possiede la parola "mare"; ve ne sono di senso compiuto?

b) Quanti anagrammi possiede la parola "vacanza"; ve ne sono di senso compiuto?

c) Anagramma il nome della tua località di vacanza.

6) I risultati:

a) La partita Norvegia – Italia è terminata con il risultato di 3- 0; in quanti modi possibili poteva nascere il risultato finale?

b) La partita Spagna – Francia è terminata con il risultato di 5-4; in quanti modi possibili poteva nascere il risultato finale?