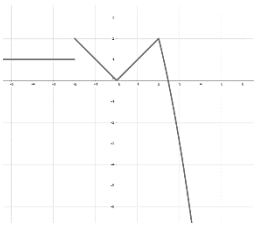
Preparazione verifica nr. 8 del 9 aprile 2025. 1h ....

1) **Tecnica di calcolo.** LM – Schede esercizi.
   - **a)** Frazioni algebriche.
   - **b)** Radicali.
     - i) Calcolo con razionalizzazione.
     - ii) Equazioni con radicali.
     - iii) Utilizzo dei radicali nei problemi.
   - **c)** Equazioni:
     - i) Lineari.
     - ii) Di secondo grado, o maggiori, scomponibili e non scomponibili.
     - iii) Fratte.
     - iv) Sistemi d'equazioni -problemi da risolvere con sistemi.
   - **d)** Disequazioni.
     - i) Lineari.
     - ii) Sistemi di disequazioni.
     - **iii) Disequazioni di secondo grado – fratte. Vedi scheda.**
2) **Tronco di piramide. Vedi schede – risolvi gli esercizi!**
   - **a)** Saper disegnare un tronco di piramide.
   - **b)** Gestire i rapporti tra segmenti -aree – volumi di Solidi simili.
   - **c)** Calcolo dell'area.
   - **d)** Calcolo del volume.
   - **e)** La similitudine.
   - **f)** Motivare due figure simili.
   - **g)** Risolvere problemi nelle due / tre dimensioni.
3) **Cono.** Schede – risolvi gli esercizi! BM 4 pag.51 – 55, pag.127 – 134, es. 47 -62.
   - **a)** Saper definire un cono e le sue parti.
   - **b)** Lo sviluppo d'un cono: l'angolo del settore circolare!
   - **c)** L'area laterale. **d)** L'area totale. **e)** Il volume.
4) **Rappresentazione grafica di funzioni.**
   Schede e BM4 pag. 67 es. 2; pag. 68 – 69 es. pag. 141 – 143 es. 1 – 7
   - **a)** Saper rappresentare le 7 funzioni base.
   - **b)** Saper determinare la simmetrica d'una funzione base.
   - **c)** Saper determinare la traslata d'una funzione base.
   - **d)** Saper leggere il dominio e l'insieme delle immagini dal grafico.
   - **e)** Saper legger dal grafico quando una funzione è:
     i) Positiva: $f(x) > 0$ ii) Nulla: $f(x) = 0$ iii) Negativa: $f(x) < 0$

3 aprile 25

f) Funzioni definite ad intervalli. $f(x) = \begin{cases} 1 : x < -2 \\ |x| : -2 \le x \le 2 \\ -x^2 + 6 : x > 2 \end{cases}$



5) **Le Funzioni: BM 4 pag. 63 – 69 ; esercizi pag. 141 – 145 ; Schede.**

a) Riconoscere una funzione da una semplice relazione sia con il diagramma a frecce sia sul piano cartesiano.

b) Riconoscere i tipi di funzione visti e la loro rappresentazioni grafica:

i) La funzione costante: y = k

ii) La funzione identità: y = x

iii) La funzione quadratica elementare: $y = x^2$

iv) La funzione radice quadrata: $y = \sqrt{x}$

v) La funzione cubica: $y = x^3$

vi) La funzione iperbolica elementare: $y = \frac{k}{x}$

vii) La funzione valore assoluto: $y = |x|$

viii) Saper tabulare una funzione sia manualmente che con la calcolatrice.

c) I concetti di:

i) Insieme di Partenza – Insieme di definizione: D_f – argomento.

ii) La funzione inversa.

iii) Insieme d'Arrivo – Insieme delle immagini: Im_f - immagine.

d) Saper calcolare:

i) Insieme di definizione: D_f : attenzione all'insieme Numerico e al tipo di funzione.

ii) L'immagine dato l'argomento: f (20) = ...

iii) L'argomento data l'immagine: f(a) =20

iv) Condizione d'appartenenza d'un punto al grafico d'una funzione.BM4 pag. 144 es. 12- 13

Buon Lavoro!

Quale allenamento ripassa gli esercizi svolti del libro e riguarda e ragiona sulle prove di fine ciclo distribuite.

3 aprile 25