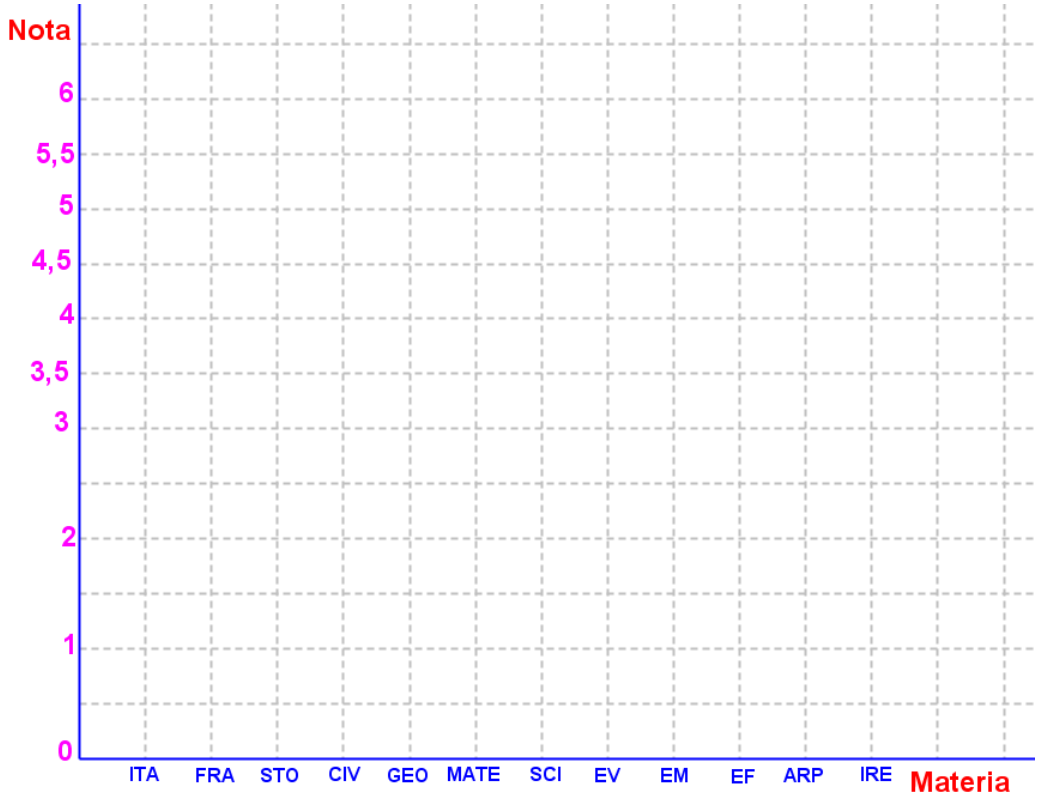
ORDINARE - VALUTARE DATI - LA STATISTICA. LM Cap. 9 pag. 421 – 452.

1) La mia valutazione scolastica.

Scrivi nella tabella sottostante le note che hai ricevuto nella valutazione del primo periodo.

Materia	ITA	FRA	STO	CIV	GE	MA	SCI	EV	EM	EF	AP	IR
Valutazione												
Nota												

Rappresenta la situazione sul piano cartesiano collegando i vari punti. (😉) . Cosa noti?



Commenta il tuo andamento scolastico, dal punto di vista matematico:

Chiaramente sei curioso di sapere **la tua MEDIA,** che calcoli nel seguente modo: Somma tutte le note ricevute:

Matematicamente useremo questa scrittura **Σ** = ... (Conosci benissimo questa lettera dell'alfabeto greco! ☺)

Dividendo **la somma Σ** per il numero delle materie, otteniamo un nuovo valore detto **Media aritmetica** delle materie, nel mio caso è uguale:

.....

Matematicamente scriveremo $\bar{x}$ = ...

- Scrivi le 12 note in ordine crescente:

Il valore **centrale,** quello che sta in mezzo, è detto **MEDIANA**, nel mio caso, ma attenzione:

- È possibile **stilare una tabella** raggruppando i dati, nel nostro caso le note, nel seguente modo.

Nota	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	Totale
Frequenza assoluta								
Frequenza relativa (in frazione)								
Frequenza relativa (in decimale)								
Frequenza relativa (in percentuale %)								

Il valore con la maggiore frequenza è detto **MODA**, nel tuo caso la moda

Dunque, per definire la moda devo:

Conclusione:

La tua **media** è ....., la tua **moda** è.....la tua **mediana** è .....

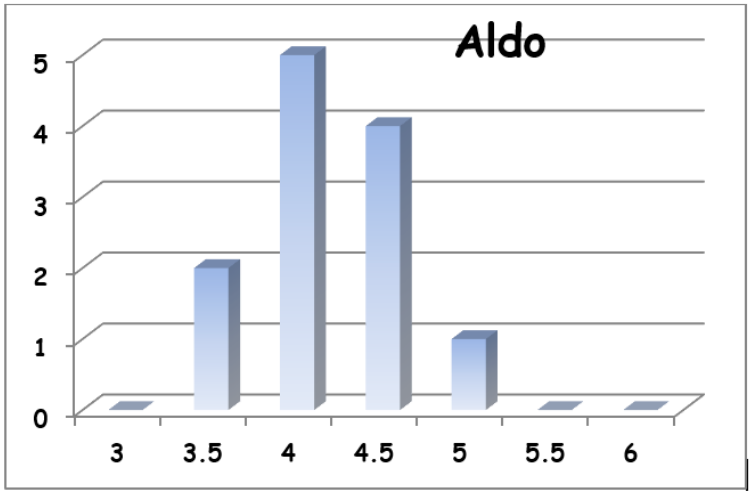
Qual è il valore che prenderesti in considerazione per la tua valutazione?

Perché?

2) Il confronto tra due allievi.

La valutazione di due allievi, **Aldo** e **Beatrice**, è data dai seguenti diagrammi a barre (o Istogrammi). Quale **media** hanno? Qual è la **moda** nei due casi? Riesci ad individuarle sul grafico? Quante materie insufficienti hanno? Chi è il migliore?

Incominciamo con **Aldo**.



Nota	Frequenza	Frazione	%
3			
3,5			
4			
4,5			
5			
5,5			
6			
Tot			

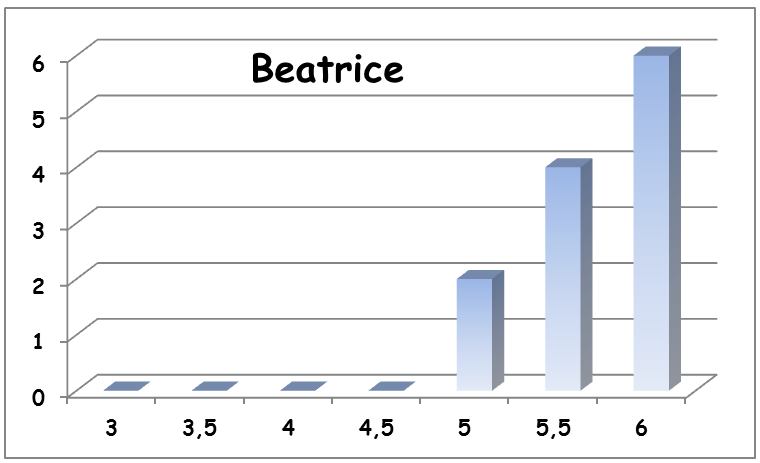
Moda:

Mediana:

Media

Conclusione:

Analizziamo ora **Beatrice.**



Nota	Frequenza	Frazione	%
3			
3,5			
4			
4,5			
5			
5,5			
6			
Tot			

Moda:

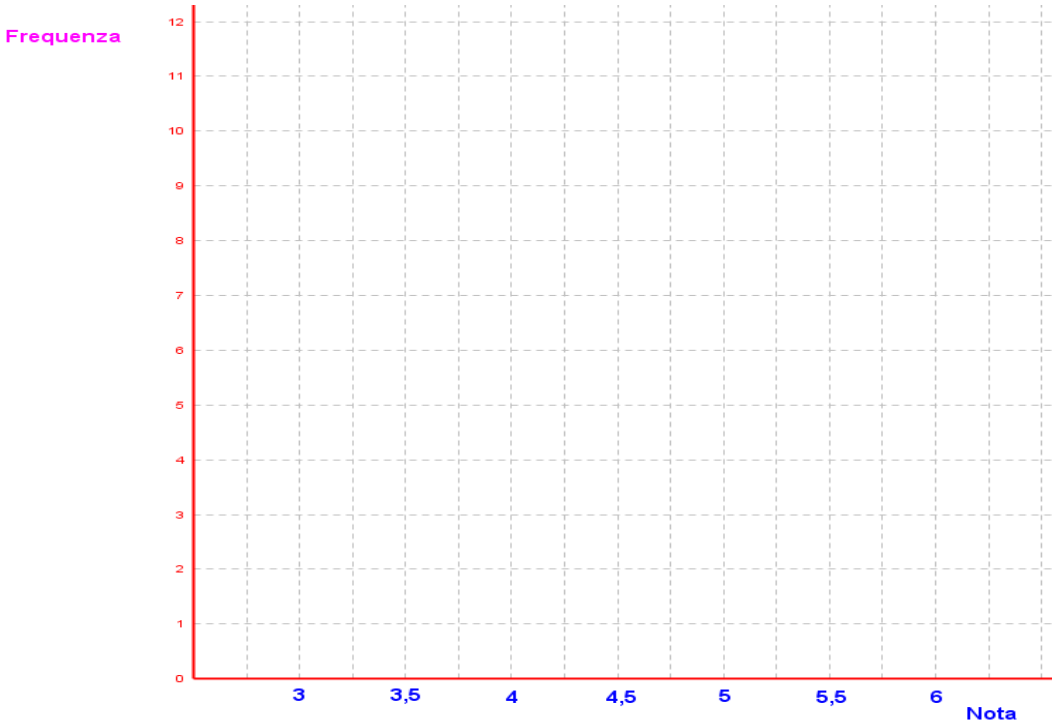
Mediana:

Media:

Conclusione:

Confronto:

Adesso puoi rappresentare la tua situazione con un istogramma, e darti una valutazione!



Come vedi il valore di **maggior frequenza** sul grafico? Come si chiama?

Riesci a vedere la **media** sull'istogramma? Perché?

Oltre che con un **istogramma** puoi rappresentare la tua situazione scolastica, con un **areogramma o diagramma a torta**:

Riprendiamo la tabella:

Nota	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	Totale
Frequenza assoluta								
Frequenza relativa (in frazione)								
Frequenza relativa (in decimale)								
Frequenza relativa (in percentuale %)								
Ampiezza Angolo.								

Calcoli:

