1) Trasforma le seguenti unità di misura:

a) 165 cm = ... m
b) 33 mm = ... cm
c) 3 h = ... min
d) 2'000 g = ... kg

2) Considera il numero 20'963 e indica:

a) quante unità vale la cifra 3: .....
b) quante unità vale la cifra 6: .....
c) quante unità vale la cifra 0: .....
d) quante unità vale la cifra 2: .....

3) Moltiplicare – dividere per 10 – 5.

a) 312 x10 =
b) 7,2x 10 =
c) 0,02 x10 =
d) 312 x 5 =
e) 7,2 x 5=
f) 0,2 x 5=
g) 312 :10 =
h) 7,2 : 10 =
i) 0,02 : 10 =
j) 312 : 5 =
k) 7,2 : 5=
l) 0,02 : 5=

4) Problemi: risolvi motivando tutti i passaggi.

a) Ho comperato 3 scatole di tonno da 1,80 Fr l'una e un pacco di pasta da 1,50 CHF.
   i) Se ho pagato con una banconota da 10 Franchi, quanto ho ricevuto di resto?
   ii) Quante caramelle da 20 centesimi posso comperare con il resto ricevuto?
b) Bea lunedì ha guadagnato 15 CHF, martedì 20 CHF e mercoledì 13 CHF. Quanto ha guadagnato in media al giorno?
c) Giorgio deve trasportare 3,6 tonnellate di grano utilizzando un rimorchio che può trasportare solo 225 kg ogni volta. Calcola il numero di viaggi che deve effettuare per trasportare tutto il grano.
d) Il latte viene venduto a 1,70 CHF il litro; se ho speso 20,40 Fr, quanti cartoni da 1 litro ho acquistato?
e) Nicola conta tutte le cifre 3 che sono necessarie per la numerazione di un bel libro che gli hanno regalato. Nicola nota che la cifra 3 è stata utilizzata 13 volte. Qual è il numero dell'ultima pagina del libro?

5) Numeri

a) Cerchia il numero trecentoduemilaventotto:

320'028 32'028 302'028 302'280 300'028

b) Cerchia il numero un milione tremila sessantadue:

1'300'620 1'030'062 103'062 1'003'062 130'062

c) Cerchia il numero formato da cinquanta unità e diciannove centesimi:

5,19 50,019 0,519 50,19 0,5019

d) Cerchia il risultato di 1'000'000 - 10:

999'999 999'990 999'900 990'990

e) Riscrivi nella riga sottostante i seguenti numeri in ordine crescente:

0,08 0,008 0,0082 0,009 0,09

.....

6) Un problemino.

La classe di Claudia giovedì andrà a visitare il Museo Cantonale d'Arte di Lugano. Claudia deve calcolare quanto verrà a costare il prezzo di entrata al museo per la sua classe.

Ecco alcune informazioni sulla gita:

- Il prezzo d'entrata è di 5,60 CHF per allievo; i docenti non pagano.
- Il ritrovo è fissato per le 8.30 davanti alla scuola.
- La classe è composta da 24 allievi.
- La visita durerà 1 ora e 30 minuti.
- Le cartoline dei dipinti costano 1 CHF l'una.
- Per le scuole si ha una riduzione di 1,50 CHF per allievo

a) Calcola ora il prezzo d'entrata al museo per tutta la classe, spiegando tutti i calcoli che fai (indicare la risposta a ogni calcolo).

b) La docente paga con due banconote da 50 Fr, quanto riceve di resto?

7) Con le cifre 4 – 5 – 6 quanti numeri di:

a) Due cifre puoi scrivere? **b)** Tre cifre puoi scrivere

Ragiona e aiutati con un diagramma ad albero.