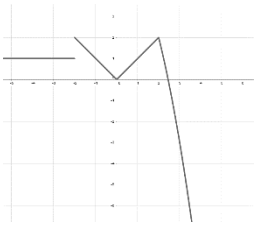
# Preparazione verifica nr. 7 del 6 marzo 2023.

1) **Tecnica di calcolo.** LM – Schede esercizi.
   - **a)** Frazioni algebriche.
   - **b)** Radicali.
     - i) Calcolo con razionalizzazione.
     - ii) Equazioni con radicali.
     - iii) Utilizzo dei radicali nei problemi.
   - **c)** Equazioni:
     - i) Lineari.
     - ii) Di secondo grado, o maggiori, scomponibili e non scomponibili.
     - iii) Fratte.
     - iv) Sistemi d'equazioni -problemi da risolvere con sistemi.
   - **d)** Disequazioni.
     - i) Lineari.
     - ii) Sistemi di disequazioni.
     - iii) Disequazioni di secondo grado – fratte.
2) **Tronco di piramide. Vedi schede – risolvi gli esercizi!**
   - **a)** Saper disegnare un tronco di piramide.
   - **b)** Calcolo dell'area.
   - **c)** Calcolo del volume.
3) La similitudine.
   - **a)** Motivare due figure simili.
   - **b)** Risolvere problemi nelle due / tre dimensioni.
4) **Cono.** Schede – risolvi gli esercizi! BM 4 pag.51 – 55, pag.127 – 134, es. 47 -62.
   - **a)** Saper definire un cono e le sue parti.
   - **b)** Lo sviluppo d'un cono: l'angolo del settore circolare!
   - **c)** L'area laterale. **d)** L'area totale. **e)** Il volume.
5) **Rappresentazione grafica di funzioni.**
   Schede e BM4 pag. 67 es. 2; pag. 68 – 69 es. pag. 141 – 143 es. 1 – 7
   - **a)** Saper rappresentare le 7 funzioni base.
   - **b)** Saper determinare la simmetrica d'una funzione base.
   - **c)** Saper determinare la traslata d'una funzione base.
   - **d)** Saper leggere il dominio e l'insieme delle immagini dal grafico.
   - **e)** Saper legger dal grafico quando una funzione è:
     i) Positiva: f(x) > 0 ii) Nulla: f(x) = 0 iii) Negativa: f(x) < 0
   - **f)** Funzioni definite ad intervalli. $f(x) = \begin{cases} 1 : x < -2 \\ |x| : -2 \leq x \leq 2 \\ -x^2 + 6 : x > 2 \end{cases}$



2 marzo 23

6) **Le Funzioni: BM 4 pag. 63 – 69 ; esercizi pag. 141 – 145 ; Schede.**

a) Riconoscere una funzione da una semplice relazione sia con il diagramma a frecce sia sul piano cartesiano.

b) Riconoscere i tipi di funzione visti e la loro rappresentazioni grafica:
   i) La funzione costante: y = k
   ii) La funzione identità: y = x
   iii) La funzione quadratica elementare: $y = x^2$
   iv) La funzione radice quadrata: $y = \sqrt{x}$
   v) La funzione cubica: $y = x^3$
   vi) La funzione iperbolica elementare: $y = \frac{k}{x}$
   vii) La funzione valore assoluto: $y = |x|$
   viii) Saper tabulare una funzione sia manualmente che con la calcolatrice.

c) I concetti di:
   i) Insieme di Partenza – Insieme di definizione: $D_f$ – argomento.
   ii) Insieme d'Arrivo – Insieme delle immagini: $Im_f$ - immagine.

d) Saper calcolare:
   i) Insieme di definizione: $D_f$ : attenzione all'insieme Numerico e al tipo di funzione.
   ii) L'immagine dato l'argomento: f (20) = .....
   iii) L'argomento data l'immagine: f(a) =20
   iv) Condizione d'appartenenza d'un punto al grafico d'una funzione.BM4 pag. 144 es. 12- 13
   v) Intersezione con gli assi Ox e Oy. BM4 pag. 145 es. 14- 17
   vi) Intersezione del grafico di due funzioni. BM4 pag. 145 es. 15- 16- 18.
   vii) Calcolare l'area di figure ottenute dall'intersezione di rette: es. BM4 pag.67 es 4 – pag.145 es. 18

Buon Lavoro!

Quale allenamento ripassa gli esercizi svolti del libro e riguarda e ragiona sulle prove di fine ciclo distribuite.

2 marzo 23