Base Matematica 2 – Argomenti. a.s. 2022 -2023 – Seconda B

Argomento	Teoria	Esercizi	
1) Numeri Interi ℤ		Pag.	Numero
Introduzione.	13 -15	79 – 81	1 - 8
Operazioni.	16 – 26	81 – 95	9 - 45
Equazioni.	27 – 28	96 – 100	46 - 59
Calcolo letterale.	29 - 31	101 –	60 - 66
2) Frazioni			
La frazione come numero.	35 – 36	105 -106	1 – 9
La frazione come operatore.	37 – 38	106 –	10 – 32
La percentuale.	41	110 –	33 – 39
La frazione come rapporto.	42 – 43	111 –	40 – 49
La frazione come probabilità.	44	112 –	50 – 55
Addizioni di frazioni.	45-47	113 –	56 - 68
3) Geometria			
1) La radice quadrata – cubica.	51 – 53	119 –	1 – 8
2) I Poligoni regolari.	54 – 61	120 –	9 – 29
3) Il cerchio	62 – 65	129 –	30 – 53
4) I prismi.	66 – 70	139 –	54 – 68
5) Il cilindro retto.	71 - 75	143 –	69 - 77
4) Attività di sviluppo di competenze.			
Frazioni	149 - 150		
Geometria	151 – 153		
La differenza fra dadi	154 - 155		
I Bitriangoli	156 - 158		

Suddivisioni raccoglitore.

1) Numeri e calcolo.
2) Geometria piana.
3) Geometria solida.
4) Grafici – Funzioni
5) Esercizi Base Matematica 2.
6) Esercizi Serie.
7) Esercizi Lineamenti di Matematica 1.
8) Prove di fine ciclo.
9) Verifiche.
10) Blitz.
11) Laboratorio.

Materiale: Fogli quadrettati A4; riga; squadra; compasso; goniometro – Casio fx 85.

Il testo, Base Matematica 2, da portare ogni lezione. Scaricare il programma GeoGebra5 e allenarsi…ogni tanto.

Il raccoglitore A4 grande va lasciato a casa, porto solo i fogli degli ultimi argomenti, organizzarsi con delle mappette o piccoli raccoglitori!

Per acquisire meglio la materia ti consiglio di:

a) Preparati alla lezione: dai uno sguardo a ciò che verrà svolto.

b) Segui con attenzione e interazione la lezione.

c) Esercitati a casa.

d) Chiedi eventuali incomprensioni e ripassa!

La valutazione dell'allievo.

a) L'interazione durante la lezione in modo corretto ed educato rispettando tutte la sensibilità presenti.

b) L'elaborazione del proprio materiale: il raccoglitore, gli esercizi sia di matematica che informatica.

c) L'intraprendenza nel cercare d'acquisire e comunicare le competenze proposte.

d) Le verifiche sia formative, non annunciate, che sommative.

e) La gestione delle proprie competenze informatiche in funzione della materia. Saper utilizzare Word, Excel, PowerPoint e GeoGebra. Ricordo che la materia Informatica è obbligatoria in tutti i Licei svizzeri

f) La valutazione certificativa viene data prendendo in considerazione tutte queste componenti e non svolgendo la media aritmetica delle prove scritte.

Buon anno scolastico.