Preparazione verifica nr. 3 del 13 novembre 2015.

1) **Tecnica di calcolo. Serie 3.**
   a) Espressioni numeriche.
   b) I radicali.
      i) Razionalizzare: $\frac{a}{\sqrt{a}} =$; $\frac{a}{\sqrt[3]{a}} =$; $\frac{a}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} =$
      ii) Semplificare espressioni.
2) **Il calcolo letterale: BM4 – Schede – NLM.**
   a) **Espressioni letterali con esponenti letterali. NLM pag. 465 es. 11 – 19**
   b) **I prodotti notevoli:**
      i) $(a+b)^2 =$
      ii) $(a-b)^2 =$
      iii) $(a+b)\cdot(a-b) =$
      iv) Il triangolo di Tartaglia: concetto!
   c) **La fattorizzazione:** Vedi Serie 3. NLM pag. 448 – 458.
      i) La messa in evidenza.
      ii) La messa in evidenza parziale.
      iii) La differenza di due quadrati.
      iv) Il quadrato d'un binomio.
      v) Il trinomi tipico di II grado
   d) **Le frazioni algebriche: BM3 pag.** 91 es. 41 **NLM** 496 es. 16 – 18; 497 – 499.
      i) La semplificazione di frazioni algebriche sfruttando la fattorizzazione.
      ii) La semplificazione di semplici espressioni con frazioni algebriche.
   e) **Le equazioni. Serie 3 – NLM pag. 387 – 389 es. 22 -70**
      i) Lineari di I Grado.
      ii) Semplici equazioni di II grado.
      iii) A coefficiente irrazionale.
      iv) Problemi da risolvere con un equazione.
   f) **Disequazioni. Schede – Serie 4.**
      i) Risoluzione di semplici disequazioni.
      ii) La rappresentazione dell'insieme soluzione nei vari casi.
      iii) La risoluzione di semplici problemi con le disequazioni.
3) **Calcolo delle probabilità – Calcolo combinatorio. Schede.**
   a) Il calcolo combinatorio i concetti di:
      i) Permutazione semplice e con ripetizione.
      ii) Disposizioni semplici e con ripetizione.
      iii) Combinazioni semplici
   b) Il calcolo delle probabilità:
      i) Probabilità semplice.
      ii) Probabilità composta.

4) **Le grandezze direttamente – inversamente proporzionali. Serie 3.**
   a) Riconoscere due grandezze direttamente – inversamente proporzionali.
   b) Riconoscere la costanze tra due grandezze direttamente – inversamente proporzionali.
   c) Saper rappresentare due grandezze direttamente – inversamente proporzionali.
5) **La similitudine. BM4 – Schede**
   a) Saper riconoscere due figure simili.
   b) Saper disegnare due figure simili.
   c) Determinare i rapporti di similitudine.
   d) Il rapporto di similitudine tra:
      i) Segmenti.
      ii) Aree.
      iii) Volumi.
   e) Problemi di similitudine del piano.
   f) Concetto di similitudine nello spazio.
6) **La piramide. Programma di III.**
   a) Calcolo area formula diretta – inversa.
   b) Calcolo volume formula diretta - inversa.



Studia con la testa! Abbiamo 2/3 h per ripassare assieme, ma dovete allenarvi!

La verifica non sarà un problema di calcolatrice, ma di conoscenza!



Buon Lavoro.

PS: … e le ragazze saranno migliori dei ragazzi!