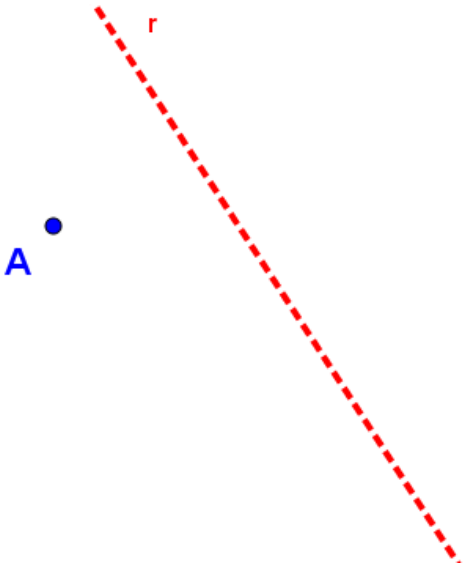
Verifica nr. 8 — 14 marzo 2022

1) **Costruisci**, con riga e squadra, il rettangolo **ABCD**, avente i lati paralleli e perpendicolari alla retta **r**. Misura: $|AB| =$.....



$|BC| =$.....

Calcola:

Il perimetro del rettangolo ABCD:

.....

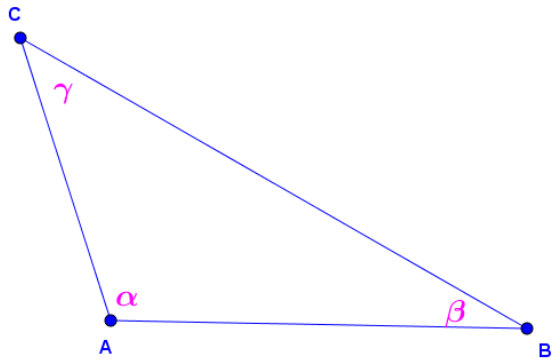
.....

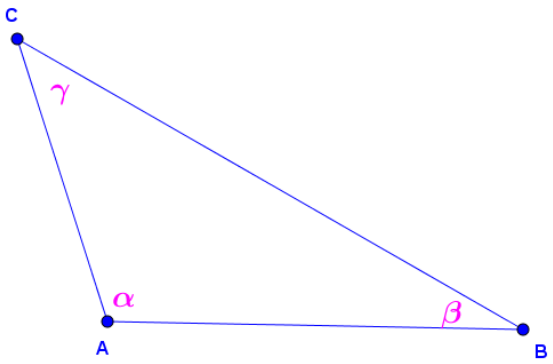
L'area del rettangolo ABCD.

.....

.....

2) **Costruisci la circonferenza circoscritta** e **inscritta** al triangolo ABC . Lascia in entrambi i casi le costruzioni e spiega come hai proceduto.





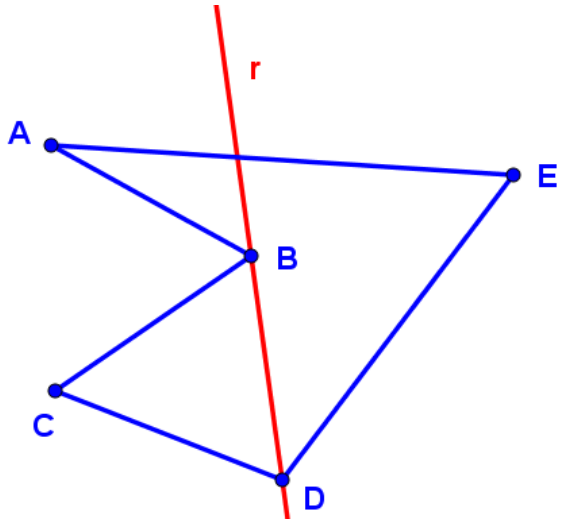
Metodo.

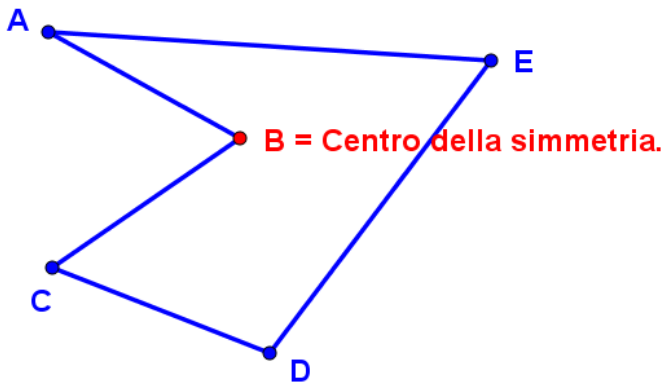
.....

.....

.....

3) Costruisci il simmetrico della figura in entrambi i casi.





4) Il piano cartesiano.

a) Rappresenta un piano cartesiano con **u = 2 q** e con **7u** valore massimo per **le ascisse** e **6u** valore massimo per **le ordinate**.

b) Rappresenta i punti: A= (0;5); B = (6; 0) e C = (6; 5)

c) Classifica la figura ottenuta e misura l'ampiezza degli angoli.

d) Calcola in (u^2) l'area della figura ottenuta.

e) Motiva perché non puoi calcolare il perimetro della figura ABC.

5) La media – la moda – la mediana.

Ecco i risultati conseguiti da Gianna nelle verifiche di matematica durante l'anno:

4,5	5	5,5	4,5	4	3	4,5	5	4,5	5,5	5

a) Rappresenta una tabella con frequenze assolute per ogni nota.

b) Rappresenta con istogramma la situazione.

c) Calcola la media, la moda e la mediana dei risultati di Gianna.

d) Chi avesse tempo rappresenta con un areogramma. Approssima i gradi all'unità.

6) mcm -MCD.

a) Dopo aver scomposto, orizzontalmente, in fattori calcola mcm e MCD.

48 – 60 – 120.

b) Devo dividere 48 cioccolatini e 60 caramelle in sacchetti contenenti lo stesso numero sia di cioccolatini che di caramelle; quante confezioni preparerò? Quanti cioccolatini e quante caramelle avrò in ogni confezione?

7) Risolvi i seguenti problemi.

a) Una classe deve svolgere un compito in classe composto da tre esercizi. Il primo esercizio è risolto da 18 studenti, il secondo da 15, il terzo da 16. Inoltre, 4 studenti hanno risolto sia il primo che il secondo, ma non il terzo, 3 sia il primo che il terzo, ma non il secondo, e 2 sia il secondo che il terzo, ma non il primo, mentre solo 2 ha risolto tutti gli esercizi. Determina:

a) Quanti studenti hanno risolto solo il primo esercizio.

b) Quanti studenti hanno risolto solo il secondo esercizio.

c) Quanti studenti hanno risolto solo il terzo esercizio.

d) Qual è il numero totale degli studenti in quella classe?

8) Espressioni.

a) Trasforma in un'espressione le seguenti frasi e risolvi.

i) Al doppio di 4 tolgo la sua metà.

ii) Moltiplico il quoto tra 30 e 5 per la loro differenza.

b) Risolvi le seguenti espressioni, specificando tutti i passaggi.

i) $27 : 3 + 36 : 3 + 8 \cdot 2 - 5 \cdot 7 =$

ii) $6 : 2 + 8 \cdot 4 - (3 + 2 + 1) \cdot 5 =$

iii) $15 - \{[27 - (50 - 32)] \cdot 5\} : 3 + 2 =$

c) Risolvi il seguente problema con un'espressione.

Al supermercato della frutta compero 3 kg di mele a 2,15 CHF al kg e due kg di banane a 1,80 CHF al kg; pago alla cassa con una banconota di 50 CHF. Quanti CHF ricevo di resto?

Buon Lavoro!