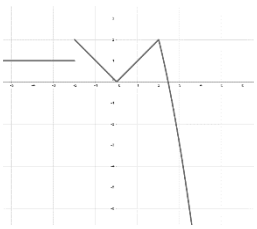
Preparazione verifica nr. 6 del 22 gennaio 2016.

1) Operazioni con frazioni algebriche. Dovresti sapere dove sono gli esercizi!
2) Sistemi d'equazioni. Dovresti sapere dove sono gli esercizi!
   a) Metodi di risoluzione e risoluzione di semplici sistemi.
   b) Problemi (non troppo difficili) da risolvere con un sistema.
3) Disequazioni. Dovresti sapere dove sono gli esercizi! BM4 pag. 97 – 98 es. 68 - 73
   a) Risoluzione.
   b) Rappresentazione grafica dell'insieme soluzione.
   c) Semplici problemi.
   d) Sistemi di disequazioni.
4) Equazioni fratte. Vedi schede – risolvi gli esercizi! NLM pag. 532 – 533.
   a) Concetto.
   b) I valori eccezionali.
   c) Risoluzione d'equazioni fratte.
5) Tronco di piramide. Vedi schede – risolvi gli esercizi!
   a) Saper disegnare un tronco di piramide.
   b) Calcolo dell'area.
   c) Calcolo del volume.
6) Teorema d'Euclide nei triangoli rettangoli. Vedi schede – risolvi gli esercizi!
   a) L'equivalenza tra rettangoli e quadrati.
   b) Risoluzione di semplici problemi.
7) Rappresentazione grafica di funzioni.
   Schede e BM4 pag. 67 es. 2; pag. 68 – 69 es. pag. 141 – 143 es. 1 – 7
   a) Saper rappresentare le 8 funzioni base.
   b) Saper determinare la simmetrica d'una funzione base.
   c) Saper determinare la traslata d'una funzione base.
   d) Saper leggere il dominio e l'insieme delle immagini dal grafico.
   e) Saper legger dal grafico quando una funzione è:
      i) Positiva: f(x) > 0
      ii) Nulla: f(x) = 0
      iii) Negativa: f(x) < 0
   f) Funzioni definite ad intervalli. $f(x) = \begin{cases} 1 : x < -2 \\ |x| : -2 \leq x \leq 2 \\ -x^2 + 6 : x > 2 \end{cases}$



8) Le Funzioni: BM 4 pag. 63 – 69 ; esercizi pag. 41 – 144 ; Schede.
   a) Riconoscere una funzione da una semplice relazione sia con il diagramma a frecce sia sul piano cartesiano.
   b) Riconoscere i tipi di funzione visti e la loro rappresentazioni grafica:
      i) La funzione costante: y = k
      ii) La funzione identità: y = x
      iii) La funzione quadratica elementare: $y = x^2$
      iv) La funzione radice quadrata: $y = \sqrt{x}$
      v) La funzione cubica: $y = x^3$
      vi) La funzione iperbolica elementare: $y = \frac{k}{x}$
      vii) La funzione valore assoluto: $y = |x|$
      viii) Saper tabulare una funzione sia manualmente che con la calcolatrice.
      ix) Saper l'esistenza del CAS, cosa serve e come s'utilizza!
   c) I concetti di:
      i) Insieme di Partenza – Insieme di definizione: D_f – argomento.
      ii) Insieme d'Arrivo – Insieme delle immagini: Im_f - immagine.
      iii) La funzione inversa: f^{-1}.
   d) Saper calcolare:
      i) Insieme di definizione: D_f : attenzione all'insieme Numerico e al tipo di funzione.
      ii) La funzione inversa: f^{-1}: Calcolo e cambiare x con y ! (Perché ?)
      iii) Insieme delle immagini: Im_f.
      iv) L'immagine dato l'argomento: f (20) = ……
      v) L'argomento data l'immagine: f(a) =20
9) La similitudine nella circonferenza. Scheda.
   a) La relazione tra l'angolo al centro e l'angolo alla circonferenza.
   b) Angoli sottesi allo stesso arco.
   c) Angoli tra corde d'una circonferenza.
   d) Angoli tra rette secanti ad una circonferenza.
   e) Angoli tra una tangente e una secante.

Buon Lavoro!

16 gennaio 16

… bravissima Martina!



16 gennaio 16