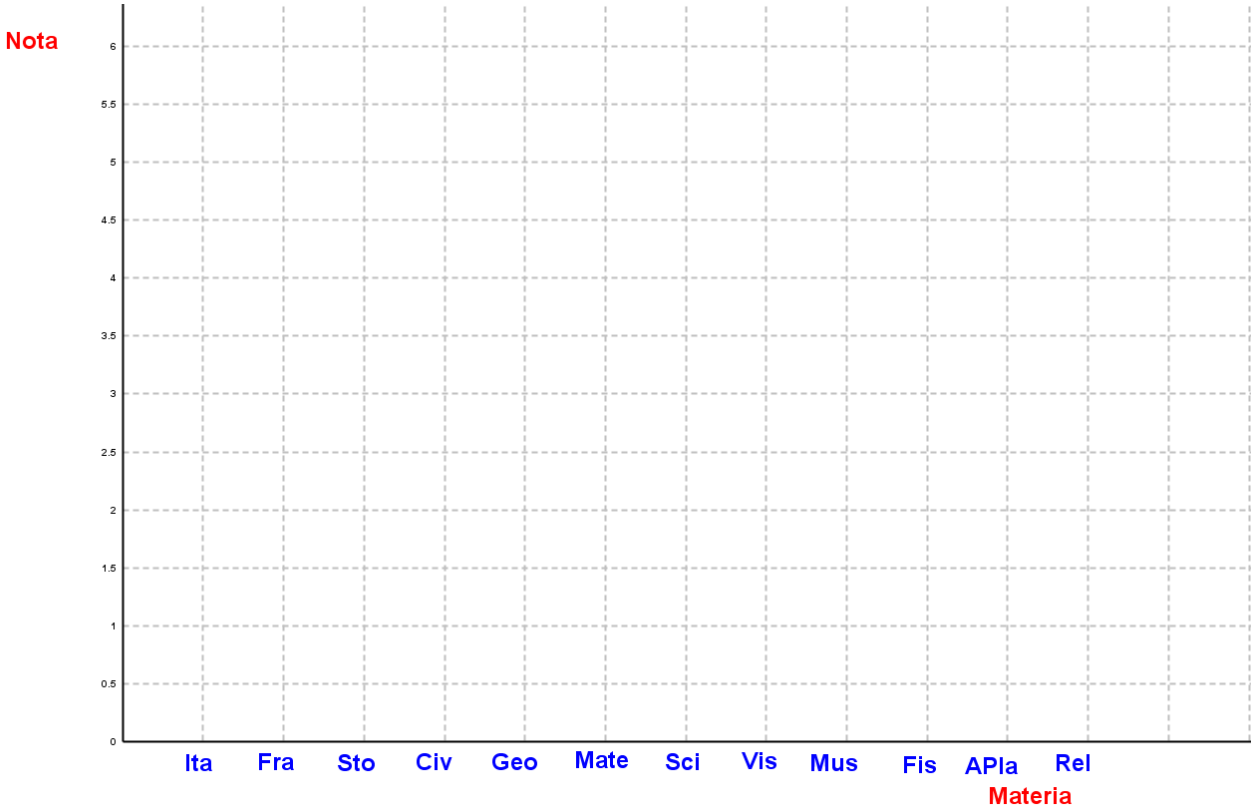
ORDINARE – VALUTARE DATI – LA STATISTICA. LM Cap. 9 pag. 421 – 452.

1) La mia valutazione scolastica.

Scrivi nella tabella sottostante le note che hai ricevuto nella valutazione del primo periodo.

Materia	ITA	FRA	STO	CIV	GE	MA	SCI	EV	EM	EF	AP	IR
Valutazione												
Nota												

Rappresenta la situazione sul piano cartesiano collegando i vari punti.(😉) . Cosa noti?



Commenta il tuo andamento scolastico, dal punto di vista matematico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chiaramente sei curioso di sapere **la tua MEDIA,** che calcoli nel seguente modo: Somma tutte le note ricevute:

.....

.....=.....

Matematicamente useremo questa scrittura **Σ** = ... (Conosci benissimo questa lettera dell'alfabeto greco! ☺)

Dividendo **la somma Σ** per il numero delle materie, otteniamo un nuovo valore detto **Media aritmetica** delle materie, nel mio caso è uguale:

.....

Matematicamente scriveremo $\bar{x}$ = ...

- Scrivi le 12 note in ordine crescente:

.....

.....

Il valore **centrale,** quello che sta in mezzo, è detto **MEDIANA**, nel mio caso, ma attenzione:

.....

.....

.....

- È possibile **stilare una tabella** raggruppando i dati, nel nostro caso le note, nel seguente modo.

Nota	**3**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**	**5,5**	**6**	**Totale**
Frequenza assoluta								
Frequenza relativa (in frazione)								
Frequenza relativa (in decimale)								
Frequenza relativa (in percentuale %)								

Il valore con la maggiore frequenza è detto **MODA**, nel tuo caso la moda

.....

Dunque, per definire la moda devo: .....

.....

.....

Conclusione:

La tua **media** è ....., la tua **moda** è.....la tua **mediana** è .....

Qual è il valore che prenderesti in considerazione per la tua

valutazione? Perché?

.....

.....

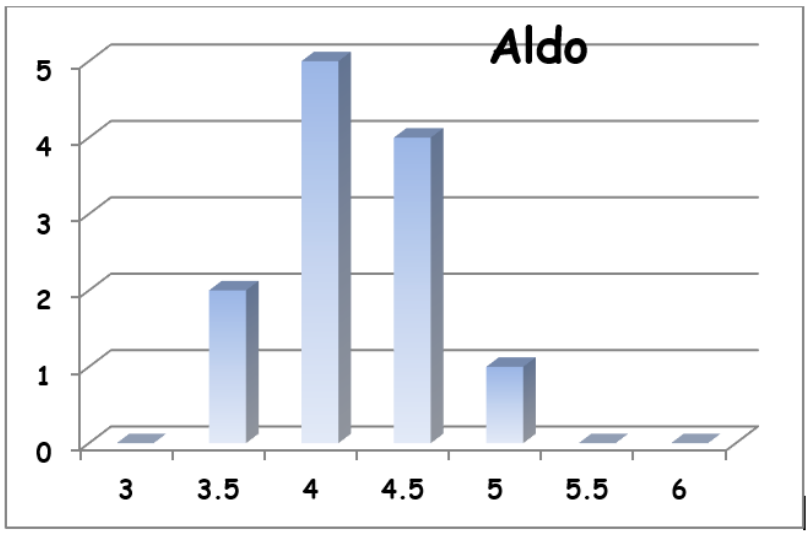
.....

.....

2) Il confronto tra due allievi.

La valutazione di due allievi, **Aldo** e **Beatrice**, è data dai seguenti diagrammi a barre (o Istogrammi). Quale **media** hanno? Qual è la **moda** nei due casi? Riesci ad individuarle sul grafico? Quante materie insufficienti hanno? Chi è il migliore?

Incominciamo con **Aldo**.



Nota	Frequenza	Frazione
3		
3,5		
4		
4,5		
5		
5,5		
6		
Tot		

Moda: .....

.....

.....

.....

Mediana: .....

.....

.....

.....

Media:.....

.....

.....

.....

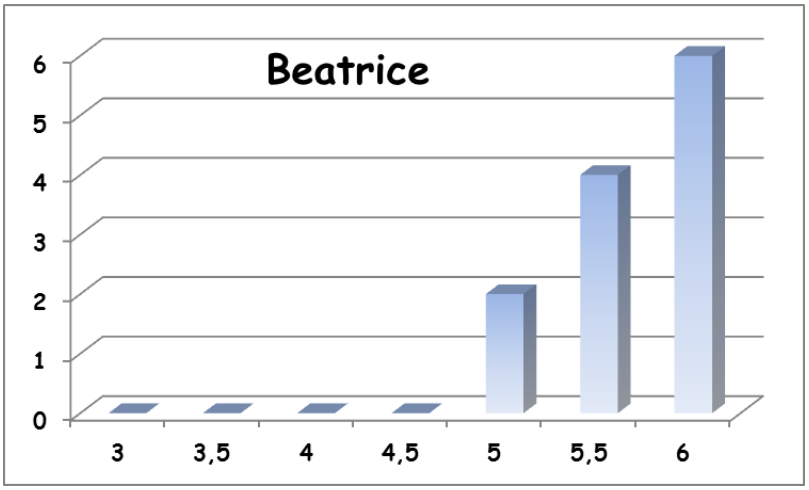
Conclusione:.....

.....

.....

.....

Analizziamo ora **Beatrice.**



Nota	Frequenza	Frazione
3		
3,5		
4		
4,5		
5		
5,5		
6		
Tot		

Moda: .....

.....

.....

.....

Mediana: .....

.....

.....

.....

Media:.....

.....

.....

.....

Conclusione:.....

.....

.....

.....

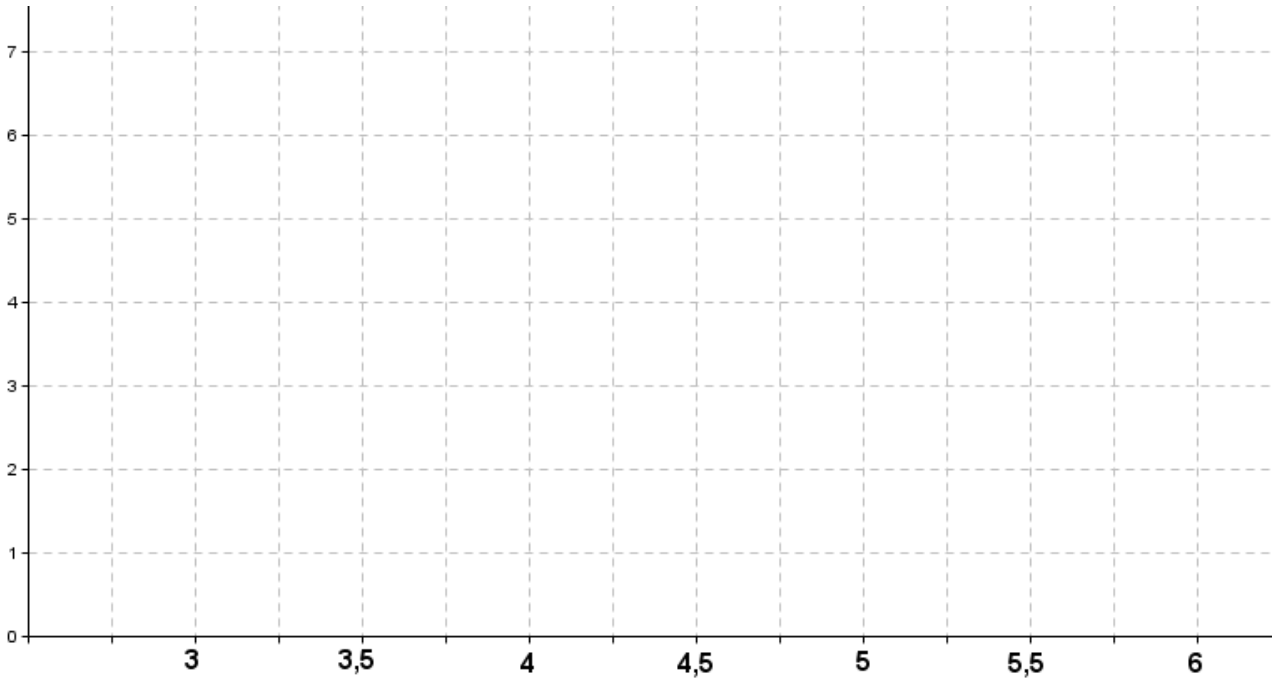
Confronto:.....

.....

.....

.....

Adesso puoi rappresentare la tua situazione con un istogramma, e darti una valutazione!



Come vedi il valore di maggior frequenza sul grafico? Come si chiama?

.....

.....

Riesci a vedere la **media** sull'istogramma? Perché?

.....

.....

Oltre che con un istogramma puoi rappresentare la tua situazione scolastica, con un **areogramma o diagramma a torta**:

Riprendiamo la tabella:

Nota	**3**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**	**5,5**	**6**	**Totale**
Frequenza assoluta								
Frequenza relativa (in frazione)								
Frequenza relativa (in decimale)								
Frequenza relativa (in percentuale %)								
Ampiezza Angolo.								

Calcoli:

.....

.....

.....

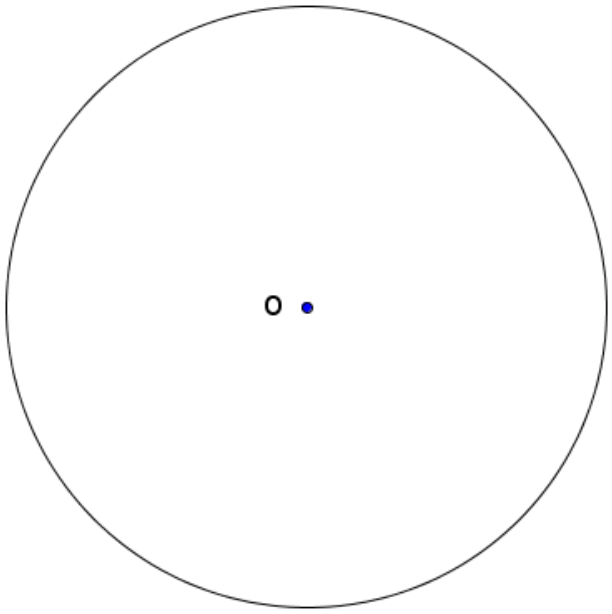
.....

.....

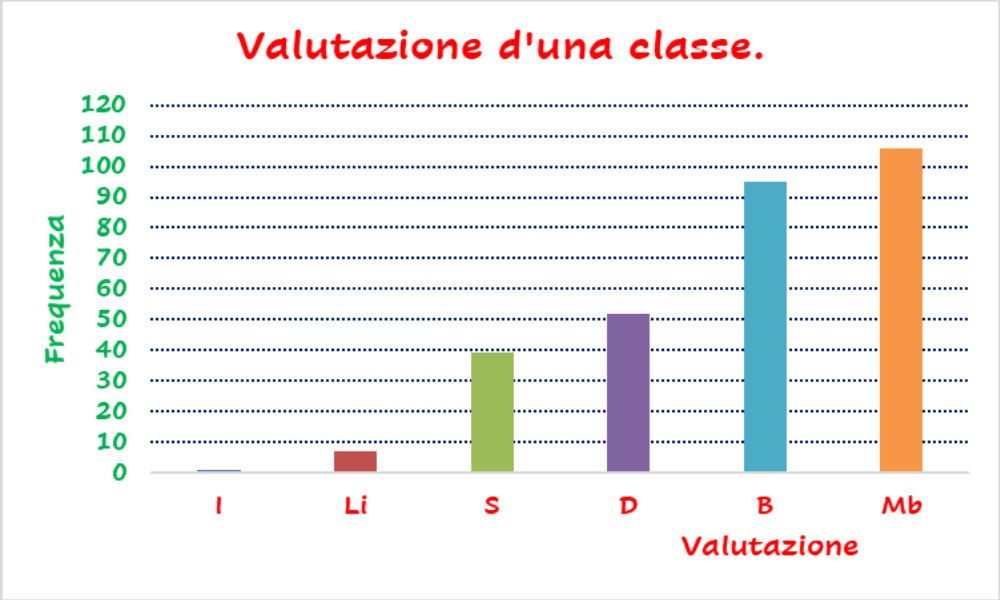
.....

.....

.....



3) L' analisi d'un gruppo di dati: valutazione d'una classe.



a) Quale **prima** lettura dai al seguente Istogramma?

.....

.....

.....

b) Qual è il dato **statistico** di maggior evidenza? Perché?

.....

.....

c) Qual è la **moda**?

.....

d) Completa la tabella.

Nota	I	LI	S	D	B	Mb	Totale
Frequenza assoluta							
Frequenza relativa (in frazione)							
Frequenza relativa (in decimale)							
Frequenza relativa (in percentuale %)							

e) Come potresti calcolare la **media** di tutte le note?

.....

.....

.....

.....

f) Che valutazione daresti di questa classe? Perché?

.....

.....

.....

g) Cosa capita se gli **istogrammi** fossero spostati maggiormente sulla sinistra?

.....

.....

.....

h) Dopo aver calcola l'angolo rappresenta la situazione della classe con un **areogramma**.

Nota	%	Angolo
I		
LI		
S		
D		
B		
Mb		
Tot.		

