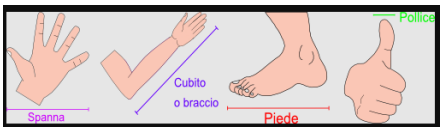
Cosa vuol dire misurare?



Attività 1: Misura con i mezzi indicati, il banco, il BM1 e l'aula confronta i risultati ottenuti con i tuoi compagni; a quale conclusione

	Lunghezza banco	Larghezza banco	Altezza banco	Altezza BM1	Larghezza BM1	Larghezza Aula
Pollici 1						
Pollici 2						
Spanne 1						
Spanne 2						
Braccio 1						
Braccio 2						
Piede 1						
Piede 1						
cm						

Osservazioni e conclusioni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 2: Lo Stadion.

I primi giochi olimpici si svolsero nel 776 a.C. ad Olimpia, in Grecia, e si composero di un'unica disciplina: la corsa veloce lunga 660 piedi, chiamata Stadion.



Successivamente altre città greche organizzarono delle gare di corsa veloce, per esempio ad Atene durante i Giochi Pantenaici.

La lunghezza del piede di riferimento nelle varie città greche era diversa, di conseguenza le corse disputate in luoghi diversi potevano avere lunghezze differenti.

a) Completa la seguente tabella:

Città	Lunghezza piede in cm.	Lunghezza della gara in m
Olimpia		192,27 m
Atene		177,50 m
Epidauro	30 cm	
Pergamo	35 cm	

b) Si vuol organizzare una gara di Stadion a scuola, utilizzando come lunghezza di riferimento quella del piede degli allievi della nostra classe.

Rispondere alle seguenti domande, esprimendo la risposta in metri:

i) Quale sarebbe la lunghezza massima della gara in metri?

ii) Quale sarebbe la differenza tra la gara di lunghezza massima e quella di lunghezza minima, in metri?

iii) Quale sarebbe la lunghezza media della gara, in metri?

c) La gara di Stadion è stata sostituta dai 100 metri piani; rispetto alla gara di Olimpia, di quanto si è accorciata, in piedi olimpici?

d) Determinare ora una formula generale che permetta di passare dalla lunghezza del piede alla lunghezza della gara di **Stadion**.

e) Quanti anni fa si disputò la prima Olimpiade?

f) Quali conclusioni puoi trarre da questi due esempi?

g) Cosa vuol dire Misurare?

Esempio 1

Esempio 2 – prof. Bob

Esempio 3 : Le grandezze

Esempio 4 : Le grandezze – le unità di misura – gli strumenti

Esempio 5 : Osservare Indagare –