Preparazione verifica nr. 2 del 25 ottobre 2021.

1) Numeri. Libro pag. 13 -24, esercizi 105 – 113, schede.

a) Conoscenza dei numeri, valore posizionale delle cifre: parte intera e parte decimale.

b) Il nostro sistema numerico; concetto e piccola storia.

c) Le quattro operazioni con numeri interi e con i numeri decimali.

i) Conoscere i nomi.

ii) Saper svolgere i calcoli

d) Problemi con le quattro operazioni.

e) Le proprietà delle operazioni: conoscere nome e saperle applicare, calcolo mentale.

f) La proprietà distributiva – la proprietà invariantiva! Saperle applicare!

2) L'operazione d'elevazione a potenza. (Schede)

a) Il concetto: modo diverso per scrivere una moltiplicazione di stessi fattori.

b) Nomenclatura: i nomi delle varie parti: base, esponente, potenza.

c) Calcolare semplici potenze.

d) Potenze particolari: 1^n = …….. ; 0^n = ; 0^0 = ????

3) L'approssimazione d'un numero.

a) Concetto: la differenza tra il valore preciso (=) e quello approssimato (≅)

b) L'approssimazione per difetto: quando l'ultima cifra è: 0 – 1- 2- 3- 4

c) L'approssimazione per eccesso: quando l'ultima cifra è: 5 – 6 - 7 - 8 – 9

d) Saper approssimare un numero utilizzando le regole.

4) Combinare oggetti, numeri lettere. Vedi teoria e schede.

a) Combinare cifre: con due, tre …cifre quanti numeri posso scrivere?

i) Ripetendo le cifre.

ii) Non ripetendo le cifre.

b) Combinare lettere: anagrammi.

c) Raggruppare abiti - oggetti: es due camicie e tre pantaloni.

d) Parole – numeri palindromi

5) Il sistema numerico dei romani.

a) La differenza con il nostro sistema decimale – posizionale.

b) I sette simboli: I – V – X – L – C – D – M

c) La scrittura di grandi numeri.

d) Saper leggere fotografie con numeri romani e riconoscere se la forma è corretta oppure no.

6) Insiemi. Schede – BM1 pag. 25 -26; Esercizi pag. 114 – 115 es. 37 – 40.

a) Concetto d'insieme: caratteristiche ben definite ..oggettive non soggettive! 😉

b) Definire un insieme per elencazione (estensione), caratteristica e diagramma di Venn.

c) Definire un insieme con simboli matematici; $x \geq 3$ e $x < 8$ facoltativo $3 \leq x < 8$

d) L'insieme dei numeri naturali e la sua rappresentazione sulla retta.

e) Definire un insieme dato sulla retta numerica.

f) Concetto d'appartenenza di un elemento $\in$; $\notin$ ad un insieme.

7) Geometria dalla scuola elementare.

a) Riconoscere i nomi delle figure geometriche piane.

b) Saper disegnare figure geometriche – angoli. (Portare il goniometro!)

c) Calcolo di perimetro e area.

Quale preparazione ti potrebbe servire svolgere le serie d'esercizi fino alla 7 e gli esercizi sul BM1 ...oltre che rivedere le schede!

.....e buon lavoro!!!