Preparazione verifica nr. 3 del 21 ottobre 2015.

1) **Numeri. Libro pag. 13 -24, esercizi 105 – 106, schede.**
   a) Conoscenza dei numeri, valore posizionale delle cifre: parte intera e parte decimale.
   b) Il nostro sistema numerico.
   c) Le quattro operazioni con numeri interi e con i numeri decimali.
      i) Conoscere nomi.
      ii) Saper svolgere i calcoli
   d) Problemi con le quattro operazioni.
   e) Le proprietà delle operazioni: conoscere nome e saperle applicare, calcolo mentale.
2) **L'operazione d'elevazione a potenza. (Schede)**
   a) Il concetto: modo diverso per scrivere una moltiplicazione di stessi fattori.
   b) Nomenclatura: i nomi delle varie parti base, esponente, potenza.
   c) Calcolare semplici potenze.
   d) La scomposizione nel calcolo mentale:
      i) Scomposizione additiva: 37 + 76= 30 +70 + 7 + 6= 113
      ii) La composizione moltiplicativa: $56 = 2 \cdot 28 = 2 \cdot 2 \cdot 14 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7 = 2^3 \cdot 7$
      $800 = 8 \cdot 100 = 2 \cdot 4 \cdot 10 \cdot 10 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 = 2^3 \cdot 2^2 \cdot 5^2 = 2^5 \cdot 5^2$
3) **Il sistema numerico dei romani.**
   a) La differenza tra il sistema decimale e il sistema romano.
   b) I sette simboli: I – V – X – L – C – D – M
   c) Saper scrivere numeri: 2984 = MMCMDXXXIV
   d) Saper leggere numeri romani.
4) **Gli insiemi.**
   a) Concetto.
   b) Modi per rappresentare un insieme: Elencazione; Caratteristica, Diagramma di Venn.
   c) Concetto d'appartenenza e non appartenenza: $\in$; $\notin$.
   d) Concetto dell'insieme vuoto. $\{\ \}$ *oppure* $\emptyset$.
   e) Il concetto di sottoinsieme e d'insieme complementare. $C \subset A$; C_A B =
   f) L'insieme vuoto sottoinsieme di tutti gli insiemi.
5) **Grandezze - misure. (pag. 53 – 58 - Schede)**
   a) Concetto di misura e d'unità di misura.
   b) Il Sistema Internazionale di Misura (SI): cos'è e una qualche grandezza con la relativa unità si misura.
   c) Conoscere i nomi e i prefissi dei multipli di 10 . (m –c –d- u – da – h – k – **M – G**).
   d) Conoscere i nomi e i prefissi dei sottomultipli di 10 .(dm –cm –mm – μ **(micro) -** n (nano)).
   e) Conoscere le unità di misura per lunghezza, superficie, massa e tempo.
   f) Confrontare grandezze.
   g) Equivalenze.

h) La lunghezza.
i) Il valore monetario.

6) **Geometria.**
   a) Sape rappresentare e misurare segmenti. (pag. 58)
   b) Riconoscere i nomi delle figure geometriche piane.
   c) Calcolo di perimetro e area delle figure del quadrato e rettangolo.
7) **Combinare oggetti, numeri lettere. Vedi teoria e schede.**
   a) Combinare cifre: con due, tre …cifre quanti numeri posso scrivere?
      i) Ripetendo le cifre.
      ii) Non ripetendo le cifre.
   b) Combinare lettere: anagrammi.
   c) Combinare abiti: es due camice e tre pantaloni.

……e buon lavoro!!!