Preparazione verifica nr. 6 del 20 gennaio 2016.La serie 5 ti serve come preparazione.

1) **Numeri. Libro pag. 13 -24, esercizi 105 – 112.**
   a) Le quattro operazioni con numeri interi e con i numeri decimali. Nomenclatura!
   b) Le proprietà delle operazioni: la proprietà invariantiva e distributiva!
   c) Problemi con le quattro (cinque) operazioni.
   d) Multipli – divisori.
      i) Concetto. ii) I multipli e divisori d'un numero.
      iii) I numeri primi.
      iv) I criteri di divisibilità per 2 – 3 – 4 – 5- 6 – 9 – 10 - 15 – 25. BM1 pag. 121 es. 67/68.
      v) La scomposizione in fattori primi d'un numero: la forma orizzontale.
      vi) Il m.c.m. e il M.C.D. tra due numeri con la scomposizione in fattori primi!
      vii) Problemi con m.c.m. e M.C.D.
2) **Insiemi. Schede** – BM1 pag. 27 -30; Esercizi pag. 114 – 116 es. 37 – 45.
   a) Definire un insieme per elencazione (estensione), caratteristica e diagramma di Venn.
   b) Definire un insieme con simboli matematici; $x \geq 3$ e $x < 8$ oppure $3 \leq x < 8$ oppure con gli intervalli $x \in [3;8[$
   c) Concetto d'appartenenza di un elemento $\in$; $\notin$ ad un insieme.
      Es. un elemento appartiene ad un insieme e non un elemento è un sottoinsieme!
   d) Concetto di sottoinsieme $\subset$; $\not\subset$di un insieme.
      Un insieme è sottoinsieme, non un insieme è elemento di un insieme!
   e) Concetto di sotto insieme $B \subset A$; rappresentazione con il diagramma di Venn.
   f) Operazioni con due insiemi: Intersezione $\cap$, Unione $\cup$ e Differenza tra due insiemi.
   g) Problemi da risolvere con gli insiemi. BM1 pag. 118 es. 55; pag.120/1 es. 65/66; schede.

3) Il piano cartesiano. Schede.
   a) Concetto.
      i) L'asse orizzontale – asse delle ascisse – asse delle x.
      ii) L'asse verticale – asse delle ordinate – asse delle y.
      iii) L'orige degli assi.
      iv) L'unità nel sistema di riferimento.
   b) Saper rappresentare un punto sul piano.
   c) Saper determinare la lunghezza di segmenti orizzontali e verticali.
   d) Saper rappresentare seplici figure geometriche.

4) Geometria (pag.77 – 81 ; schede)

a) Gli angoli.

i) Come definirli: α ; β ……$oppure$ $A\hat{B}C$.

ii) La misura dell'ampiezza d'un angolo: $|\alpha| =$ oppure $|\mathrm{A\hat{B}C}| =$

iii) Saper utilizzare il goniometro.

iv) Classificare gli angoli.

v) L'unità di misura degli angoli.

vi) Trasformare in gradi – primi - secondi.

b) Costruzioni:

i) Saper costruire rette parallele e perpendicolari con la squadra.

ii) Saper costruire l'asse d'un segmento con il compasso.

iii) Saper costruire la circonferenza passante per tre puniti

iv) Riporto d'un angolo.

v) La bisettrice dell'angolo.

Buon lavoro!