Serie 11 **19 dicembre 2019**

1) Completa le seguenti tabelle con la moltiplicazione e la divisione numeriche in $\mathbb{Z}$.

↗ x	-4	12	-7
-3			
-8			
5			

↗ :	-1	-2	4
-16			
12			
-20			

2) **Completa** le seguenti tabelle con la moltiplicazione e la divisione numeriche in $\mathbb{Z}$.

↗x	-2		
		-56	49
	18		
3			-21

↗ :	-1	-3	
	24		-6
		-12	
	15		

3) Le operazioni in Z.

a) L'Addizione Sottrazione:

i) (+ 10) + (.....) = (+6)
ii) (.....) - (- 12) = (- 6)
iii) (.....) + (+ 12x) = (- 10x)
iv) (- 10) - (.....) = (- 12)
v) (.....) - (- 21) = (+ 10)
vi) (- 10b) - (- 21b) =

b) La Moltiplicazione

i) (.....) . (+ 2) = (- 4)
ii) (+ 5x) . (.....) = (-280 x^5)
iii) (- 6) . (.....) = (+ 72)
iv) (.....) . (- 2m^3) = (- 8m^4)
v) (.....) . (- 9) = (+ 45)
vi) (- 8x $^4y^2$) . (.....) = (- 80$x^{4+m}y^{2+m}$) ☺

c) La Divisione.

i) (.....) : (+ 2) = (-17)
ii) (+ 12a) : (.....) = (+ 4)
iii) (.....) : (+ 5) = (- 4)
iv) (- 30a^4) : (.....) = (+ 6a)
v) (.....) : (- 9x^5) = (-54 x^3)
vi) (- 28x^3y^{5m}) : (- 7xy^{2m}) =

4) Semplifica le seguenti espressioni in $\mathbb{Z}$.

a) [(- 2) . (- 3) + (6 + 3) : (- 3) - 2] = [1]
b) [2 . (- 4) - 16 : (- 8) + 7] . (- 1) – 5 = [- 6]
c) {[(- 10 + 4) : (- 3) - 3] . (- 8)} : (- 6 + 4) = [- 4]
d) 16 + [(- 8 + 6) . 2 + 16 : 2] . (- 2 - 1) = [4]

5) Trasforma in espressione le seguenti frasi e calcolane il valore.

223 La differenza tra -10 e l'opposto della sua metà, il tutto moltiplicato per la differenza tra $+2$ e $+1$ elevata al quadrato. [−5]

224 Il quoziente della potenza terza di -8 diviso la potenza terza di $+4$, il tutto diviso per il quadrato di -2. [−2]

225 Il quadrato di $+3$ moltiplicato per il cubo di -2, il tutto diviso il prodotto tra -3 e $+4$. [+6]

6) Frazioni.

a) Ridurre ai minimi termini le seguenti frazioni, svolgi i calcoli e controlla con la Casio:

i) $\frac{18}{40} =$ ii) $\frac{420}{700} =$ iii) $\frac{1029}{1323} =$ iv) $\frac{11{,}760}{20{,}580} =$

b) Determinare il valore di x, indicando il calcolo da svolgere.

i) $\frac{5}{4} = \frac{x}{100}$ ii) $\frac{12}{11} = \frac{84}{x}$ iii) $\frac{7}{5} = \frac{189}{x}$ iv) $\frac{10}{x} = \frac{2}{9}$

c) Disegna un segmento la cui misura sia di 12 cm, che scegli come unità di misura, e rappresenta con la massima precisione: $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{2}{5}$.

7) Problemi con frazioni.

a) Due amici hanno nel borsellino la stessa somma; il primo ne spende i $\frac{3}{4}$ mentre il secondo i $\frac{9}{16}$. Chi ha speso di più? Quanto avevano nel portamonete?

b) I $\frac{9}{4}$ di un numero equivalgono a 108; determina il numero.

c) Un numero è uguale a $\frac{1}{7}$ di 112; determina il numero.

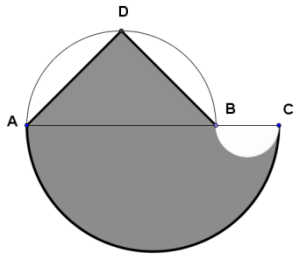
d) L'acqua arriva ai $\frac{5}{8}$ di una diga alta 48 m; determina di quanti metri può ancora aumentare il livello del bacino.

8) **Addizione – sottrazione di frazioni**. Trasforma le varie forme numeriche in frazione.

a) 0,5 + $\frac{1}{3}$ = c) $\frac{2}{7}$ - 20% = e) $\frac{5}{8} + \frac{4}{3} =$ g) $2 - \frac{1}{5} =$

b) 40% + $\frac{3}{4}$ = d) $\frac{7}{6}$ + $0,\overline{6}$ = f) $\frac{5}{9}$ + 0,8 = h) $5 + \frac{4}{7} =$

9) Geometria piana. Cerchio.



a) Data la seguente figura colorata:

i) Rappresentala sul tuo foglio sapendo che: $|AC| = 8$ cm, $|AD| = |BD|$; $|BC| = \frac{1}{4}\,|\mathrm{AC}|$

ii) Calcola il perimetro. iii)Calcola l'area.

b) Calcola l'area di un settore circolare di raggio 4 cm e il cui angolo al centro misura 60°.

c) Calcola l'area di un settore circolare limitato da un arco di circonferenza lungo 7,85 cm, e avente l'angolo al centro di 30°.

10) Geometria piana. Diagonale del quadrato. Risultati in forma esatta, con la scrittura simbolica, e approssimando ai centesimi.

a) Calcola la diagonale d'un quadrato avente il lato di 8 cm.

b) Calcola perimetro e area d'un triangolo rettangolo isoscele avente i lati perpendicolari di 4 cm.

c) Il lato maggiore d'un triangolo rettangolo isoscele misura 6 cm, calcola perimetro e area del triangolo.

11) Piano cartesiano.

Dati i punti:A (-3;4) / B(2;4) / C(2;-5) / D (10;-5) / E(10;10) / F(-15;10) / G(-15;-3) / H(-3;-3).

a) Rappresentare i seguenti punti su un piano cartesiano $\mathbb{Z}\,\mathbf{x}\,\mathbb{Z}$, **1 unità = 1 quadretto!**

b) Congiungere i punti secondo l'ordine alfabetico in modo da ottenere un poligono.

c) Calcolare la lunghezza dei lati del poligono ed inseguito il perimetro.

d) Calcolare l'area in unita quadrate (u^2).