Verifica di MATEMATICA Nr. 2 18 settembre 2018

Fila A

1) Svolgi le seguenti operazioni nel modo che ritieni più facile, specificando inseguito il nome della proprietà che hai utilizzato.

a) 27+39 + 13 = ……

b) 1,8 + 2,6 + 1,4= ……

c) 3,29 + 4,08 + 5,01= ……

d) 276 -198 =……

e) 356 -178 = ……

f) 3,48 -1,56 = ……

g) $12 \cdot 7 =$ ……

h) $1{,}2 \cdot 7 =$ ……

i) $30 \cdot 80 =$ ……

j) $124 \cdot 7 =$ ……

k) $1{,}2 \cdot 7 \cdot 5 =$ ……

l) 186 : 3 = ……

m) 1440 : 160 = ……

n) 1,2 :0,3 = ……

2) Completare la seguente tabella:

	2,7	**2,07**	**2,007**	**20,07**
Diminuire d'una unità.				
Aumentare d'un decimo.				
Diminuire d'un centesimo.				
Aumenta d'un centesimo e d'un decimo.				
Diminuire d'una unità e due decimi.				
Aumenta di 1 decina e 1 centinaia				

3) Esegui in colonna le seguenti operazioni:

a) 677 + 441= b) 3'852 – 2'453= c) 751 · 29 = d) 9'912 : 177 =

4) Risolvi i seguenti problemi, motivando i calcoli che svolgi,

a) Nel **salvadanaio** di Anna vi sono:

- 6 monete da 5 CHF
- 13 monete da 50 centesimi
- Alcune monete da 20 centesimi.
- 15 monete da 1 CHF
- 8 monete da 10 centesimi

Calcola **quante sono** le monete da 20 centesimi, sapendo che Anna possiede in totale 55,10CHF?

b) Con una **stessa somma** posso comperare 12 caramelle o 15 gomme da masticare:

i) Costa di più una caramella o una gomma da masticare?

ii) Se una caramella costa 1 CHF, quanto costa una gomma da masticare?

5) Le Potenze -concetto

a) Cosa s'intende per potenza? Fai degli esempi.

b) Calcola: 2^2 = …… ; 3^2 = …… ; 5^2 =…… ; 1^4 = ……;
1^{1217} = ……; 10^2 =…… ;100^3= ……

c) Trova la potenza corrispondente: 9 = …. … ; 49 = …. … ;1000 = …. …

6) Calcolo combinatorio

a) Con le cifre 3 – 4 - 5 quanti e quali (solo i)) numeri di tre cifre puoi scrivere?
i) Senza ripeter le cifre. ii) Ripetendo le cifre?

b) Con le cifre 3 – 4 - 5 quanti numeri di 4 – 5 cifre puoi scrivere?

c) La mattina prima di vestirmi devo scegliere tra **due pantaloni**, uno blu e l'altro nero, e **tre magliette**, una azzurra, l'atra blu e la terza rossa; in quanti e quali modi posso vestirmi?

7) Il sistema numerico dei romani:

a) Quali sono i simboli del sistema dei romani? Qual è la differenza con il nostro sistema?

b) Scrivi con il sistema dei romani.
349 = 299= 3'494 = 29'799=

c) Scrivi nel nostro sistema.
XXVI = DCCCXCIV= MMMLXIX= $\overline{\text{XV}}\text{DCCCLXIX} =$

8) Geometria - Grandezze

a) Equivalenze: completa le seguenti uguaglianze.

i) 400 cm = ……m = ……dm = ……km

ii) 0,7 kg =…… dag = …… dg = …… mg

b) Dopo aver disegna un rettangolo ABCD, avente le dimensioni di 4,5 cm e di 2,8 cm calcolane perimetro e area.

c) Cosa s'intende per **grandezza**? Fai degli esempi.

Buon Lavoro!

ISTITUTO ELVETICO
SALESIANI DON BOSCO

Prima Media Cognome …… Nome ……

Verifica di MATEMATICA Nr. 2 16 ottobre 2018

Fila B

1) Svolgi le seguenti operazioni nel modo che ritieni più facile, specificando inseguito il nome della proprietà che hai utilizzato.

a) 23+39 + 17 = ……

b) 1,8 + 2,7 + 1,3= ……

c) 3,23 + 4,08 + 5,07= ……

d) 276 -197 =……

e) 365 -178 = ……

f) 3,65 -1,78 = ……

g) $14 \cdot 7 =$ ……

h) $1{,}4 \cdot 7 =$ ……

i) $70 \cdot 20 =$ ……

j) $123 \cdot 7 =$ ……

k) $1{,}25 \cdot 7 \cdot 4 =$ ……

l) 168 : 3 = ……

m) 1440 : 160 = ……

n) 1,5 : 0,3 = ……

2) Completare la seguente tabella:

	3,7	**3,07**	**3,007**	**30,07**
Diminuire d'una unità.				
Aumentare d'un decimo.				
Diminuire d'un centesimo.				
Aumenta d'un centesimo e d'un decimo.				
Diminuire d'una unità e due decimi.				
Aumenta di 1 decina e 1 centinaia				

3) Esegui in colonna le seguenti operazioni:

a) 274 +538= b) 1'836 – 868= c) 136 · 342 = d) 8'094:57 =

4) Risolvi i seguenti problemi, motivando i calcoli che svolgi,

a) Nel **salvadanaio** di Anna vi sono:
- 8 monete da 5 CHF
- 11 monete da 50 centesimi
- Alcune monete da 20 centesimi.
- 12 monete da 1 CHF
- 9 monete da 10 centesimi

Calcola quante sono le monete da 20 centesimi, sapendo che Anna possiede in totale 62,20CHF.

b) Con una **stessa somma** posso comperare 15 caramelle o 12 gomme da masticare:
i) Costa di più una caramella o una gomma da masticare?
ii) Se una caramella costa 1 CHF, quanto costa una gomma da masticare?

5) Le Potenze -concetto

a) Cosa s'intende per potenza? Fai degli esempi.

b) Calcola: 3^2 = …… ; 4^2 = …… ; 5^2 =…… ; 1^4 = ……;
1^{1213} = ……; 10^2 =…… ;100^3= ……

c) Trova la potenza corrispondente: 36 = …. … ; 81 = …. … ;1000 = …. …

6) Calcolo combinatorio

a) Con le cifre 6 – 7 - 8 quanti e quali (solo i)) numeri di tre cifre puoi scrivere?
i) Senza ripetere le cifre.
ii) Ripetendo le cifre?

b) Con le cifre 6 – 7 - 8 quanti numeri di 4 – 5 cifre puoi scrivere?

c) In un ristorante posso scegliere tra **tre primi**, risotto alla milanese, trofie al pesto e una zuppa di zucca, e **due secondi** un pesce persico e una salsiccia; quanti e quali sono i possibili menu che potrò scegliere?

7) Il sistema numerico dei romani:

a) Quali sono i simboli del sistema dei romani? Qual è la differenza con il nostro sistema?

b) Scrivi con il sistema dei romani.
249 = 399= 3497 = 27'799=

c) Scrivi nel nostro sistema.
XXXVI = DCCCXCIV= MMMLXXIX= $\overline{\text{XIV}}\text{DCCLXIV} =$

8) Geometria - Grandezze

a) Equivalenze: completa le seguenti uguaglianze.
i) 700 cm = ……m = ……dm = ……km
ii) 0,4 kg =…… dag = …… dg = …… mg

b) Dopo aver disegna un rettangolo ABCD, avente le dimensioni di 3,6 cm e di 2,4 cm calcolane perimetro e area.

c) Cosa s'intende per **unità di misura**? Fai degli esempi.

Buon Lavoro!