

**Esercizi Serie 1 - Numeri Naturali - Costruzioni Geometriche.4 settembre 2017**

**1) Criteri di divisibilità.**

Completa la seguente tabella, verificando se il numero scritto nella prima colonna sia divisibile per i numeri della prima riga.

		2	3	4	5	6	9	10	15
	60								
	150								
	1340								
	2754								
	3120								
	54'630								

**2) Calcolo mentale.**

a) Completa la tabella.

Calcolo			Proprietà
$34 + 17 + 16 =$			
$200 : 8 =$			
$200 \cdot 8 =$			
$234 + 347 =$			
$23 \cdot 19 =$			

b) Calcola applicando la proprietà distributiva.

$$17 \cdot 7 = ; 17 \cdot 9 = ; 17 \cdot 16 = ; 17 \cdot 19 = ; 17 \cdot 162 = ; 34 \cdot 97 =$$

**3) Proprietà delle potenze -determina il risultato sotto forma di potenza.**

$$3^6 \cdot 3^4 = \quad 5^4 \cdot 5^7 \cdot 5 = \quad 9^2 \cdot 3^4 = \quad x^6 \cdot x^4 =$$

$$2^7 : 2^3 = \quad 3^5 : 3^5 = \quad 9^5 : 3^6 = \quad x^6 : x^4 =$$

$$27^5 \cdot 9^2 : 3^8 = \quad 3^{20} : 9^5 : 27^2 = \quad y^6 \cdot y^4 : y^3 =$$

$$(5^2)^4 = \quad (a^2)^4 = \quad (3a^2)^4 = \quad [(5^2)^4]^0 = \quad [(2m^2)^4]^0 =$$

$$3^2 \cdot 4^2 = \quad b^2 \cdot c^2 = \quad 30^2 = \quad 400^3 =$$

**4) Insiemi.**

a) Dati  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 7 < x \leq 14\}$ ;  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x < 14 \text{ e } x \in M_2\}$

Determina per elencazione:  $A \cup B = A \cap B = ; A \setminus B = B \setminus A =$

Rappresenta la situazione con un diagramma di Venn.

b) In una classe formata da 24 allievi, 12 sono andati in vacanza al mare mentre 17 sono andati in vacanza in montagna. Determina:

i) Quanti allievi sono andati in vacanza sia al mare che in montagna.

ii) Quanti allievi sono andati in vacanza solo al mare?

iii) Quanti allievi sono andati in vacanza solo in montagna?

iv) Quanti allievi sono andati in vacanza al mare oppure in montagna?

**5) Scomposizione in fattori primi: 12 - 120 - 48 - 84 - 248 - 2000 - 24'000**

**6) Calcola m.c.m e M.C.D tra i seguenti numeri:**

$$6; 8 - 6; 18 - 20; 60 - 12; 18; 24 - 3; 4 - 56; 72 - 240; 360$$

## 7) Problemi.

a) Tre scatole contengono tre tipi diversi di frutti; la prima contiene 245 banane, la seconda 105 ananas e la terza 420 kiwi. Si vogliono distribuire in cesti contenenti tutti lo stesso numero di frutti dello stesso tipo, in modo che ciascun cesto ne contenga il maggior numero possibile.

Quanti cesti si possono confezionare con ogni scatola? Quanti frutti conterrà ogni cesto? [35 cesti, 7 banane, 3 ananas, 12 Kiwi]

b) Tre automobilisti effettuano una corsa di formula 1 su una pista circolare; partono contemporaneamente e procedono con velocità costante. Il primo compie un giro ogni 56 secondi, il secondo ogni 48 secondi, ed il terzo ogni 42 secondi.

i) Dopo quanto tempo (minuti e secondi) passeranno tutti e tre contemporaneamente dal traguardo?

ii) quanti giri avrà fatto ciascun pilota? [5 min. 36 sec., 6, 7, 8]

## 8) Misure sessagesimali.

a) Le operazioni:

i)  $3\text{h } 13\text{ min } 7\text{ s} + 2\text{h } 52\text{min } 57\text{ s} =$

ii)  $3\text{h } 13\text{ min } 7\text{ s} - 2\text{h } 52\text{min } 57\text{ s} =$

iii)  $3\text{h } 13\text{ min } 7\text{ s} \cdot 5 =$

iv)  $3\text{h } 13\text{ min } 7\text{ s} : 2 =$

b) Eccoti l'orario del treno che effettua il viaggio da Lugano a Losanna, determina:

i) Il tempo impiegato per effettuare il tragitto Lugano - Arth-Goldau.

ii) Quanti minuti di pausa hai ad Arth Goldau?

iii) Il tempo impiegato per effettuare il tragitto Arth-Goldau - Lucerna?

iv) Quanti minuti di pausa hai a Lucerna?

v) Quanto tempo dura in totale il viaggio?

vi) Quanti minuti d'attesa hai nelle due stazioni?

vii) Quanto costa il biglietto Lugano - Losanna?

Stazione/Fermata	Ora
Lugano	pt 10:12
Arth-Goldau	ar 12:09
Arth-Goldau	pt 12:14
Luzern	ar 12:41
Luzern	pt 13:00
Lausanne	ar 15:10

## 9) Dati nel piano cartesiano Dati i punti A(0 ; 3) ; B (3 ; 0) ; C ( 2 ; 5 )

a) Rappresentali sul piano cartesiano, con u = 2 q.

b) Calcola l'area del triangolo ABC.

## 10) Problemi di geometria. Disegna i poligoni in scala reale.

a) Calcola perimetro ed area di un quadrato avente il lato di 6 cm.

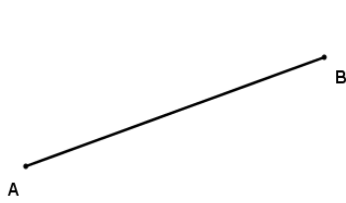
b) Calcola l'area ed il perimetro di un trapezio sapendo che la base maggiore misura 12cm, la base minore è la metà della base maggiore, mentre l'altezza misura 8 cm.

c) Disegna in un triangolo i cui lati misurano 7cm, 5 cm e 8 cm, gli assi e le bisettrici. Quanto misura ogni angolo? Quanto misura la somma di tutti gli angoli interni d'un triangolo? È sempre possibile costruire un triangolo?

11) **Costruzioni geometriche.**

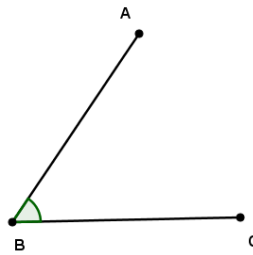
a) Costruisci con il compasso e riga:

i) L'asse del segmento.



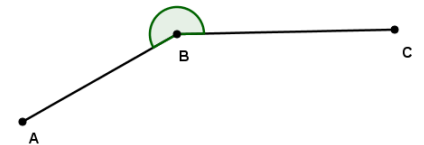
$|AB| =$

ii) La bisettrice dell'angolo.



$|\widehat{ABC}| =$

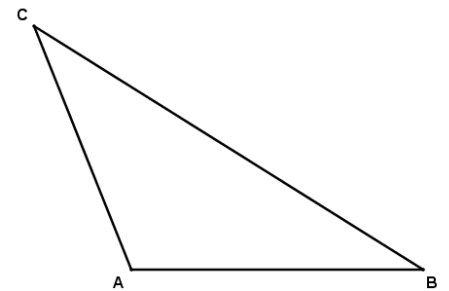
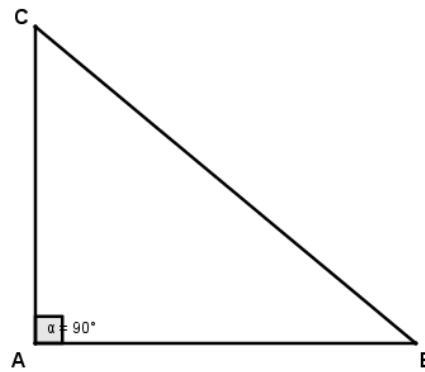
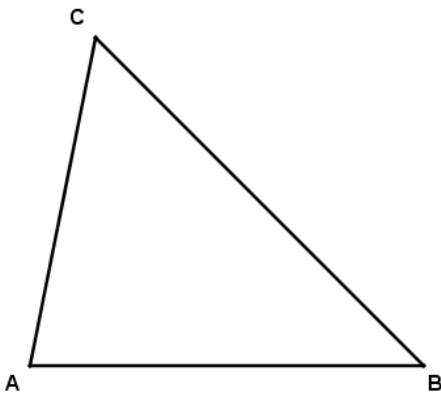
Angolo:.....



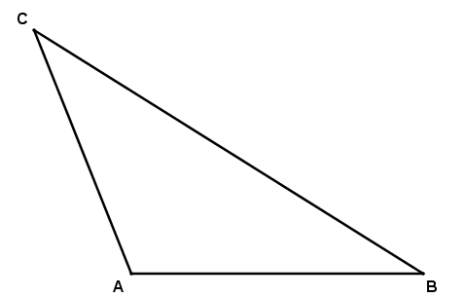
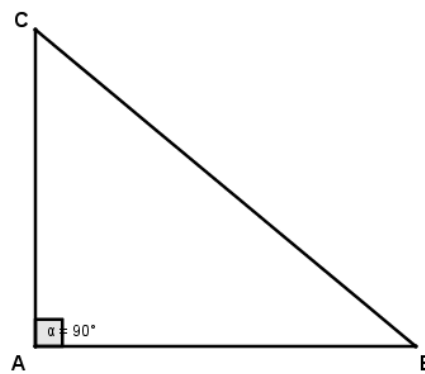
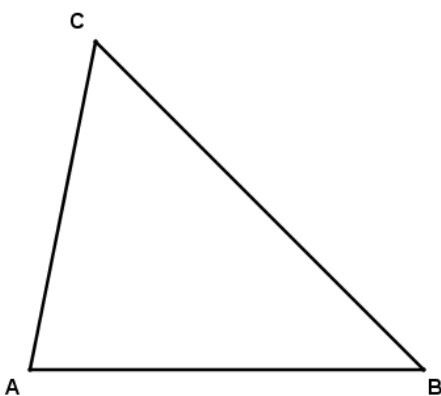
$|\widehat{ABC}| =$

Angolo:.....

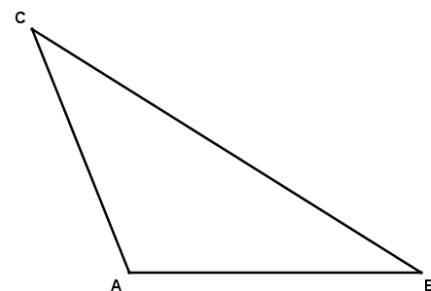
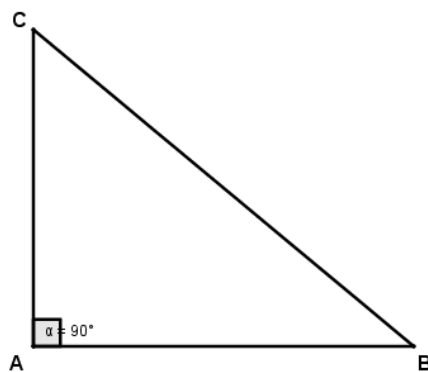
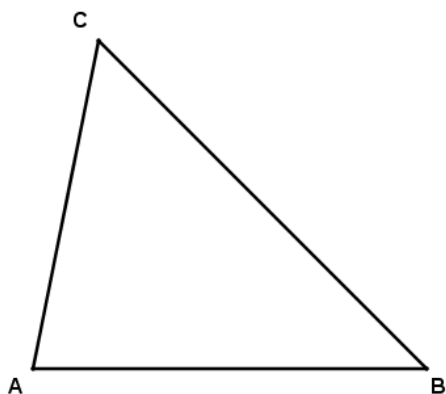
b) Costruisci in ogni triangolo i tre assi, cosa noti? Cosa puoi costruire?



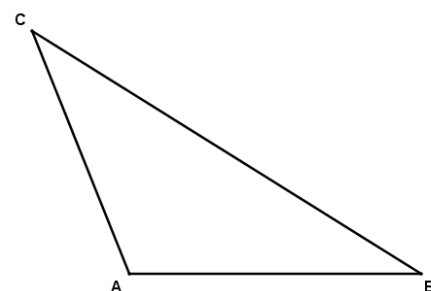
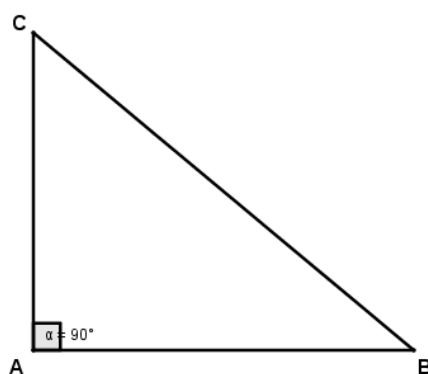
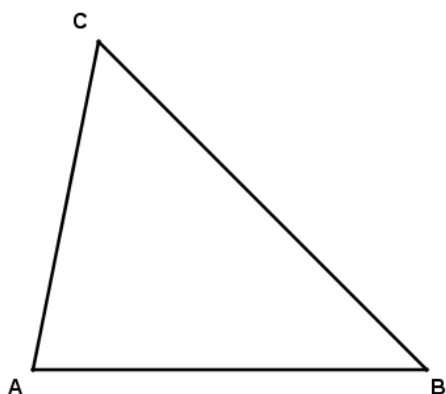
c) Costruisci in ogni triangolo le tre bisettrici, cosa noti?



d) Costruisci in ogni triangolo le tre altezze, cosa noti?



e) Costruisci in ogni triangolo le tre mediane, cosa noti?



### 12) Costruzione di triangoli.

- È sempre possibile costruire un triangolo?
- Quanto misura la somma degli angoli interni d'un triangolo?
- Costruisci i seguenti triangoli.

i)  $a = 6 \text{ cm}$  ;  $b = 5 \text{ cm}$  ;  $c = 3 \text{ cm}$

ii)  $a = 5 \text{ cm}$  ;  $|\alpha| = 40^\circ$  ;  $|\beta| = 70^\circ$  ;

### 13) Risolvi i seguenti problemi.

- Costruisci il triangolo ABC avente i lati di  $a = 3 \text{ cm}$  ;  $b = 4 \text{ cm}$  ;  $c = 5 \text{ cm}$ 
  - Classifica il triangolo ABC.
  - Calcola l'area e il perimetro del triangolo ABC.
  - Disegna l'altezza relativa al lato maggiore.
  - Calcola la misura dell'altezza relativa al lato maggiore e verifica sul disegno.
- Disegna un triangolo equilatero di lato  $l = 6 \text{ cm}$ .
  - Calcola la misura del contorno.
  - Calcola la misura della superficie.

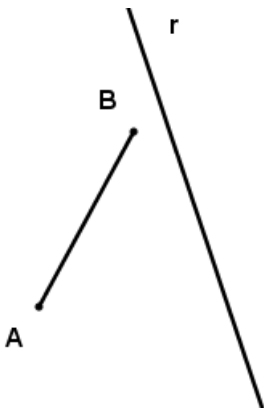
### 14) I quadrilateri

- a) Quali quadrilateri conosci? Quali sono le loro caratteristiche? Fai un disegno per ogni tipo, mettendo in risalto le caratteristiche.
- b) Rispondi con vero ( V ) - falso ( F ), motivando.
  - i) Tutti i rettangoli sono dei parallelogrammi.
  - ii) Tutti i quadrati sono dei rombi.
  - iii) Tutti i quadrati sono dei rettangoli.
  - iv) Tutti i rettangoli sono dei trapezi.
- c) Risolvi i seguenti problemi.
  - i) Calcola il perimetro e l'area d'un quadrato avente il lato di 6 cm.
  - ii) Calcola il perimetro d'un quadrato avente l'area di  $25 \text{ cm}^2$ .
  - iii) Un rombo ha le diagonali che misurano rispettivamente 6 cm e 8 cm, calcola area e perimetro del rombo.
  - iv) Un trapezio isoscele ha la base minore, che misura 6 cm, congruente ai lati obliqui e all'altezza; sapendo che la base maggiore è doppia di quella minore, calcola perimetro e area del trapezio.

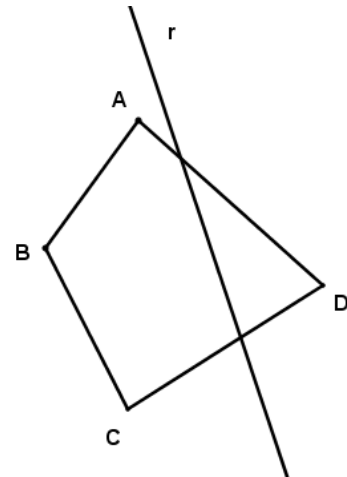
### 15) La simmetria assiale.

Disegna il simmetrico delle seguenti figure.

a)



b)



### 16) La simmetria centrale.

a)

